



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores



SEMANA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL 2020

DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE

VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS - CIUP





PRESENTACIÓN.

La investigación en la UPN se erige como un pilar fundamental en tanto se constituye en la base para la construcción/creación, generación, difusión y circulación de conocimiento educativo, pedagógico, didáctico y disciplinas afines.

En concordancia con ello, son significativos los avances que en materia de investigación y creación artística se han logrado en la Universidad en últimos tiempos: Incremento significativo de recursos para el desarrollo de proyectos internos, el fortalecimiento de proyectos cofinanciados, el aumento de grupos de investigación e Investigadores/as reconocidos/as por Minciencias y el aumento de grupos en las categorías A1 y C, aumento de investigadores categorizados, el estímulo a producción académica a través de convocatorias abiertas para la publicación de libros y la indexación de revistas científicas.

En virtud de estos resultados y encaminado al continuo fortalecimiento del proceso misional de investigación, el Consejo Superior aprobó mediante el Acuerdo 013 del 2019 la política de investigación sustentada en el documento “Políticas de investigación de la Universidad Pedagógica Nacional: trayectoria institucional y líneas de acción”, política que orienta la gestión de la investigación en la Universidad, brindando herramientas para el desarrollo y consolidación en el posicionamiento de la UPN (publicaciones, grupos e investigadores/as a nivel local, nacional e Internacional).

Este posicionamiento hace parte fundamental de la proyección social de la Universidad, junto con las prácticas estudiantiles y la oferta de productos y servicios a las comunidades de acuerdo con sus demandas. De ahí que la articulación entre la construcción de conocimiento y su difusión, impliquen un esfuerzo por tender puentes que posibiliten un equilibrio entre la oferta de la Universidad y las demandas que la sociedad le hace; en un ejercicio de doble vía que potencie las capacidades de la Universidad Pedagógica Nacional y fortalezca las interacciones en las comunidades y la atención, estudio y abordaje situado de las problemáticas que requieran soluciones que desde nuestra alma mater podamos proponer.

Adicionalmente, mediante la Resolución 1642 de 2018, se creó y reglamentó el Comité de ética en investigación de la UPN, cuyo objetivo es “orientar la ética en investigación al interior de la Universidad” basada en principios tales como respeto por los derechos de personas, territorios, dignidad y diversidad, integridad, responsabilidad social, libertad académica, compromiso con el conocimiento, reconocimiento de la diversidad epistemológica y metodológica de la investigación, respeto al ambiente, reconocimiento de la autoría y participación en los productos de investigación, declaración del conflicto de intereses y protección a la cultura y al patrimonio.

Por consiguiente, y teniendo en cuenta la necesaria discusión que interpela a la comunidad académica y universitaria sobre los principios que promueve desde el orden nacional la Política de Ética, Bioética e Integridad Científica (Colciencias 2017), las dificultades de su implementación en el territorio nacional y el continuo reconocimiento de las implicaciones directas e indirectas que la investigación genera en comunidades, grupos poblacionales, territorios, etc., resulta de particular interés la reflexión sobre la ética en la producción de conocimiento y la difusión de la misma en la Universidad, referenciada en los procesos misionales de docencia, investigación y extensión.



Teniendo en cuenta lo anterior y enmarcados en:

- El plan rectoral (2018-2022) Dignificar lo público, que plantea como proyecto colectivo la creación y apoyo de espacios internos de investigación, en donde periódicamente grupos y semilleros puedan presentar y debatir con colegas de toda la Universidad los resultados y avances de sus proyectos, al igual que los productos de investigación que generan estos proyectos y sus estudios sobre problemas particulares.
- El Acuerdo 013 del 20 de junio de 2019 que establece los lineamientos de la política de investigaciones de la Universidad, cuyos objetivos se centran en: 1) promover iniciativas que impacten las políticas de investigación en el país en el marco del enfoque institucional; 2) contribuir a la construcción del país en términos del reconocimiento de las diferencias y de la formación de ciudadanías críticas; 3) mantener de manera permanente actividades de apropiación social de los resultados de investigación a través de articulaciones con otros niveles y modalidades de educación tanto en el país como en el ámbito internacional; 4) revisar y actualizar los procesos administrativos y de gestión para viabilizar la conformación de redes académicas y para contribuir con la consecución de recursos; 5) promover el trabajo conjunto entre grupos de investigación en el marco de las seis líneas de acción que caracterizan la gestión del conocimiento en la UPN, y 6) proponer mecanismos de evaluación permanente que permitan valorar los desarrollos de la investigación en la UPN.
- El Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2024 “Educadora de educadores para la excelencia, la paz y la sustentabilidad ambiental” en su eje 2, Programa 1, Proyecto 1. “Socialización y apropiación de la política de investigación de la Universidad”, “Proyecto 2. Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados” y “Proyecto 3. Acompañamiento a Investigadores y grupos de investigación”, que destacan la importancia de “la difusión de los proyectos pedagógicos e investigativos que estén adelantando los estudiantes en los diferentes programas académicos de la Universidad con el fin de alimentar de forma permanente el trabajo que se realiza en los semilleros de investigación” y propenden por “la consolidación de espacios de socialización de los productos derivados de la investigación en todas las modalidades, no solo mediante la institucionalización de la semana de la investigación, sino también a través de escenarios permanentes en la dinámica de las facultades y del Instituto Pedagógico Nacional.”

Aunado a lo anterior, el Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2024 recoge en sus orientaciones la imperiosa necesidad de vincular y articular los procesos misionales de investigación/docencia/extensión, así como la participación de los diferentes estamentos que conforman la comunidad académica de la UPN. En este sentido, también soportan los objetivos de este evento el “proyecto 2. Reconocimiento y visibilización de la extensión y la proyección social en la Universidad” del “Programa 1. Reconocimiento y posicionamiento de la extensión y la proyección social de la UPN” así como el “proyecto 3. Los egresados como agentes de extensión y proyección social a nivel local, regional, nacional e internacional” del “programa 2. Extensión y proyección social para la paz y la sustentabilidad ambiental”, fundamentalmente en los diálogos entre los proyectos de investigación y los proyectos de extensión y proyección social, así como la participación en estas conversaciones de investigadoras/es, docentes, egresadas/os y estudiantes.



Con estas premisas, la SGP-CIUP invita a profesoras/es, estudiantes, egresadas/os, en general, a toda la comunidad universitaria, a participar en la Semana de la Investigación y la Proyección Social, cuya intencionalidad pasa por destacar el conocimiento que generamos para el posicionamiento de la UPN y sus aportes en los campos pedagógico, educativo, didáctico y disciplinar.

OBJETIVO GENERAL:

Socializar y conocer los resultados y productos de investigación y proyección social en educación, pedagogía, didáctica y disciplinas afines, que se han realizado en la Universidad Pedagógica Nacional en los últimos años.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar espacios de diálogo y discusión entre profesoras/es, estudiantes, y académicas/os en general, acerca de temáticas relevantes en la formación de maestros, la proyección social y la investigación en el campo educativo.
- Presentar a la comunidad universitaria los resultados de trabajos investigativos y/o formativos de los grupos de investigación, estudiantes, y egresadas/os.
- Propiciar la articulación de la investigación y la proyección social con las comunidades externas que han permitido la generación de conocimiento desde la Universidad.
- Visibilizar los productos de investigación, grupos y semilleros de investigación de la Universidad.
- Discutir el papel de la ética en los procesos misionales de la UPN, su pertinencia en la investigación al interior de la Universidad y el diálogo con la implementación de la política nacional.

FORMA DE PARTICIPACIÓN.

Quienes deseen participar en la semana de la investigación pueden hacerlo como asistentes, ponentes o coordinadores de mesas de discusión

Asistentes: Podrán asistir y participar en los diferentes espacios académicos de la Semana de la Investigación (revisar formato de inscripción para certificar).

Ponentes: Presentarán su trabajo y dialogarán con sus pares en el marco de un eje temático. Para ello (invitación).

Moderadoras/es: Elaborarán un resumen del eje temático, y presentarán las preguntas y metodología de este (revisar formato de inscripción para participar/invitación).

Todas las actividades serán certificadas conforme lo establecido en la Resolución 300 de marzo de 2019.

EJES TEMÁTICOS

Los ejes temáticos propuestos se definieron con base en los temas de los proyectos de investigación apoyados por la SGP-CIUP y proyectos SAR que se han ejecutado desde la VGU y sus unidades adscritas en los últimos años. Es importante precisar que, además de estos ejes, el viernes se desarrollará una jornada especialmente orientada a discutir el papel de la ética en la investigación y la proyección social.



Se consideran una sesión de apertura, un conversatorio sobre semilleros de investigación además de la jornada del viernes de la ética, que más allá de la implementación de la Política de Ética, Bioética e Integridad Científica, busca principalmente discutir el papel de la ética, desde una perspectiva filosófica, social y pedagógica en las políticas públicas, particularmente situado en la relación entre ética e investigación, intentando dar respuesta a preguntas como: ¿cuál es la importancia de la ética en el desarrollo técnico científico? ¿Cómo actuar con integridad científica o profesional?

La sesión de apertura contará con participación de las directivas de la Universidad Pedagógica Nacional para que instalen el evento (REC, VGU, SGP) e introducirá un panel en donde las subdirecciones de gestión, o las dependencias que hagan sus veces en las universidades del SUE capítulo Bogotá, discutirán sobre los alcances, los retos y las dificultades de la gestión de la investigación en la coyuntura actual, en aras de afianzar y consolidar el liderazgo de la UPN en la mesa de Investigación del SUE.

PROGRAMACIÓN

Día 1. Martes 20 de octubre de 2020

Instalación. Saludo y apertura

Transmisión vía streaming canales institucionales (Youtube, Facebook) -
8:00 a.m. a 8:30 a.m.

Leonardo Fabio Martínez Pérez - Rector Universidad Pedagógica Nacional
María Isabel González Terreros – Vicerrectora de Gestión Universitaria
Alexis Vladimir Pinilla Díaz - Subdirector de Gestión de Proyectos - CIUP

Panel – conversatorio. La investigación en las IES públicas del Distrito Capital. Retos y aprendizajes en tiempos de pandemia

Transmisión vía streaming canales institucionales (Youtube, Facebook)
8:30 a.m. a 10:00 a.m.

Bethsy Tamara Cárdenas Riaño - Jefe División de Investigación y Extensión sede Bogotá
Universidad Nacional de Colombia

Giovanny Mauricio Tarazona - Director Centro de investigaciones
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Claudia Consuelo González Ramírez - Jefe Oficina de Investigaciones
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Diana Caicedo - Jefe División de investigación científica
Universidad Militar Nueva Granada

Armando Solano Suarez - Vicerrector de investigación
Escuela Instituto Técnico Central – ETITC

Moderador: Alexis Vladimir Pinilla Díaz – Subdirector de Gestión de Proyectos - CIUP



Eje temático 1 Pedagogía y didáctica

Reunión plataforma TEAMS

10:00 a.m. a 11:30 a.m.

- El campo Δ y la pedagogía. Un análisis a propósito de la Didáctica magna de Comenio.

Guillermo Bustamante. Investigador principal.

- Conocimiento didáctico del contenido y su relación con la producción del conocimiento químico

Leidy Gabriela Ariza Ariza. Investigadora principal

Comenta: Elsa Amanda Rodríguez de Moreno. Universidad Pedagógica Nacional

Eje temático 2 Rol docente

Reunión plataforma TEAMS

11:30 a.m. a 1:00 p.m.

- ¿Quién quiere ser profesor en Colombia?

René Guevara Ramírez. Investigador principal

- Caja de herramientas de investigación: construyendo posibilidades para pensar la investigación educativa desde la experiencia de maestros de biología.

Deisy Serrato. Investigadora principal.

Comenta: Carmen Andrea Aristizábal Fúquene. Universidad Autónoma de Colombia.

Eje temático 3 Escuela, ciudad y territorio como campos de práctica pedagógica

Reunión plataforma TEAMS

11:30 a.m. a 1:00 p.m.

- Miradas distantes, miradas cercanas: metodologías y prácticas pedagógicas desde el arte, entre los territorios de Fúquene, Cundinamarca (Colombia y Plateau de Millavaches Francia), en torno a las problemáticas socio-ambientales de los territorios

Diana Carolina Romero Acuña. Investigadora principal

- Territorializar la convivencia: aportes desde la práctica pedagógica comunitaria en las escuelas

Gloria María Chaves Valbuena. Investigadora principal

Comenta: Elías Amórtegui. Universidad Surcolombiana.

Eje temático 4. Infancia

Reunión plataforma TEAMS

2:00 p.m. a 3:30 p.m.

- El saber de la experiencia en la educación inicial en Bogotá: una reconstrucción desde relatos pedagógicos de maestras

Jenny Maritza Pulido González. Investigadora principal

- Proceso de fortalecimiento pedagógico situado en preescolar.

Luz Kathy González Rodríguez. Lideresa Línea A SAR 10619 Lineamientos técnicos, pedagógicos y de política pública asociados a la incorporación del enfoque de atención integral

Comenta: Absalón Jiménez Becerra. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



Eje temático 5 Currículo

Reunión plataforma TEAMS

3:30 p.m. a 5:00 p.m.

- Tendencias temáticas de los Proyectos Curriculares Particulares (PCP) de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional

Martha Aleida Arenas Molina. Investigadora principal

- Orientaciones curriculares para los niveles de educación básica y media

Mauricio Torres. Profesional equipo de trabajo. SAR 10619 Lineamientos técnicos, pedagógicos y de política pública asociados a la incorporación del enfoque de atención integral

Comenta: María Eugenia Navas Ríos. Universidad de Cartagena.

Día 2. Miércoles 21 de octubre de 2020

Eje temático 6 Historia y memoria

Reunión plataforma TEAMS

8:30 a.m. a 10:00 a.m.

- Construyendo memoria colectiva de la Universidad Pedagógica Nacional. Tres propuestas de formación en educación comunitaria.

Cristian Gutiérrez Pinzón/Sonia Beatriz Rodríguez Salcedo/Ingrith Katherine Viasus Poveda

Jóvenes Investigadores/as

- Pos acuerdo y transmisión cultural de la paz en las madres en Bogotá

Eduardo Aguirre. Coordinador proyecto de investigación

Comenta: Sandra Rodríguez Ávila.. Universidad Pedagógica Nacional.

Eje temático 7. Formación docente en educación inicial

Reunión plataforma TEAMS

10:00 a.m. a 11:30 a.m.

- Profesionalización de Educadores infantiles: análisis de tres experiencias de formación de maestros normalistas en ejercicio de la Licenciatura en Educación Infantil de la UPN

Jenny Johana Castro Ballén. Investigadora principal

- La investigación e innovación en la formación de los docentes de educación inicial desde las distintas concepciones de infancia: estudio comparado en universidades pedagógicas de América Latina y el Caribe - REDUCAR 2018

Carolina Soler Martín. Investigadora

Comenta: Sandra Rojas. Universidad Pedagógica Nacional.



Eje temático 8 Educación, ambiente y biodiversidad

Reunión plataforma TEAMS

11:30 a.m. a 1:00 p.m.

- La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase III: Diseño de propuestas curriculares sobre educación en biodiversidad en dos programas de formación de profesores.

Gloria Escobar. Investigadora

- Semillero club de investigación sobre educación en química verde, energías alternativas y sustentabilidad ambiental – EDUQUVERSA.

Ricardo Franco. Coordinador del proyecto.

Comenta: Ibeth Paola Delgadillo. Licenciatura en Biología. Universidad Pedagógica Nacional.

Eje temático 9 Arte, creación y educación artística

Reunión plataforma TEAMS

2:00 p.m. a 3:30 p.m.

- El aula efímera: el lugar donde suceden las cosas

Andrés Camilo Bueno Mora. Investigador principal

- Adaptación y Edición de una obra original en Ritmos de la Zona Andina colombiana para el formato Piano Trio.

Martha Cecilia Olave Zambrano. Investigadora principal

- Formación y creación, a propósito de la música caribeña

Javier Riveros Castillo. Investigador principal

Comenta: Claudia Angélica Reyes Sarmiento. Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Panel – conversatorio “Los Semilleros de investigación como comunidades de aprendizaje en la Instituciones de Educación Superior, potencialidades y proyecciones”

Transmisión vía streaming canal SGP – CIUP (Youtube)

3:30 p.m. a 5:00 p.m.

Los semilleros de investigación se constituyen en la UPN como escenarios que promueven la creación de comunidades de aprendizaje, son una alternativa para que los estudiantes, tanto de pregrado como de posgrado se formen en las dinámicas propias de la investigación, estas iniciativas se desarrollan a partir del trabajo mancomunado de estudiantes y maestros, quienes a partir de la pregunta se cuestionan frente a diferentes temas de interés, en donde se resalta el lugar del estudiante como sujeto con voz dentro de estos contextos.

Estos espacios de construcción y apropiación social del conocimiento buscan que los estudiantes desarrollen sus habilidades investigativas a través de la dinámica que se allí se establecen, como lo indican Lárraga y Rivera (2016) “los semilleros de investigación son espacios para establecer dinámicas de equidad e igualdad entre sus integrantes, desde la comunicación, la socialización de las ideas y propuestas, reflexiones y dificultades con el fin de nutrir las cualidades investigativas de sus integrantes. Un espacio interdisciplinario, transdisciplinario y flexible que amplía el conocimiento con miras al fortalecimiento académico (...) de la comunidad universitaria.



German Vargas - Representante. Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación - Nodo Bogotá

John Alexander Rojas Montero - Semillero KENTA. Universidad Pedagógica Nacional.

Martha Mosquera - Centro de Investigación de Excelencia en Calidad de la Educación - CIECE- Facultad de Educación Universidad Surcolombiana.

Moderadora: Sandra Patricia Mejía Rojas – Profesional Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP

Día 3. Jueves 22 de octubre de 2020

Eje temático 10 Formación de docentes. Diálogo interdisciplinar

Reunión plataforma TEAMS

8:30 a.m. a 10:00 a.m.

- Las salidas de campo en la formación del docente en Ciencias Sociales

Alexander Cely Rodríguez. Investigador principal

- Dimensiones de formación como producción social en los laboratorios de creación de la Licenciatura en Artes Visuales de la UPN

Martha Carolina Sánchez Samaniego. Investigadora principal

- Análisis de los mecanismos cognitivos que intervienen en la comprensión de enunciados en estudiantes de pregrado

Geral Eduardo Mateus Ferro, Viviana Mahecha y Pedro Álvarez. Investigadores.

Comenta: Felipe Castellanos Sepúlveda. Universidad Pedagógica Nacional.

Eje temático 11 Literatura y escritura en la formación de docentes

Reunión plataforma TEAMS

8:30 a.m. a 10:00 a.m.

- Relación escritura e investigación en las tutorías de trabajo de grado: escenario de análisis

Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri. Investigador principal

- El lugar de la literatura en el proceso de práctica pedagógica: la búsqueda de la des-instrumentalización

Jhoan Manuel García y Gisela Molina. Investigadores.

Comenta: Alexander Javier Montes. Universidad de Cartagena.

Eje temático 12 Discapacidades e inclusión

Reunión plataforma TEAMS

10:00 a.m. a 11:30 a.m.

- El saber de la experiencia de la discapacidad: conversaciones con Gente de Colores.

Eduardo Enrique Delgado Polo. Investigador Principal

- Manos y pensamientos. Inclusión de estudiantes sordos a la vida universitaria.

Nahir Rodríguez, Esperanza Monroy y Martha Pabón. Investigadoras proyecto ACACIA

Comenta: Dora Manjarrés. Universidad Pedagógica Nacional.



Eje temático 13 Escuela, educación y aprendizaje

Reunión plataforma TEAMS

11:30 a.m. a 1:00 p.m.

- De la crisis mundial de la educación a la crisis mundial del aprendizaje. 50 años de producción de discurso educacional de la UNESCO

David Rubio, investigador **Diana Cárdenas** y **Laura Silva**. Monitoras de investigación.

- Saberes interculturales en la escuela

Sandra Guido. Investigadora

Comenta: Solanlly Ochoa Angrino. Pontificia Universidad Javeriana Cali

Eje temático 14 Evaluación y ejercicio docente

Reunión plataforma TEAMS

11:30 a.m. a 1:00 p.m.

- Límites y posibilidades de la experiencia de la evaluación docente de carácter diagnóstico formativa (ECDF) en su articulación con la formación

Olga Cecilia Díaz Flórez. Investigadora principal

- Curso de formación para educadores participantes de la evaluación con carácter diagnóstico formativa - ECDF II Cohorte

Isabel Cristina Calderón Palacio, **Raúl Barrantes**, **Óscar Hernández** y **Sandra Durán**. Proyecto SAR20819

- Relaciones y posibilidades pedagógicas entre la Prueba Saber 11° y las prácticas de evaluación en el aula de los profesores del Área de Ciencias Sociales - Estudio de Experiencias en tres Instituciones Educativas en el Distrito Capital en el Grado 11°

José Emilio Díaz Ballén. Investigador principal

Comenta: Fredy Eduardo Vásquez Rizo. Universidad Autónoma de Occidente.

Eje temático 15 Enseñanza y educación en ciencias

Reunión plataforma TEAMS

2:00 p.m. a 3:30 p.m.

- Estructuración teórica en la consolidación de un dominio fenomenológico: De la electroquímica al Ion. Abordaje para la enseñanza de las ciencias

Sandra Sandoval Osorio. Investigadora principal

- Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología

Rosa Nidia Tuay Sigua. Investigadora proyecto cofinanciado Islas Baleares

- Enseñanza – aprendizajes de conceptos químicos en el contexto de la química de alimentos, un espacio para la formación de investigadores.

Rodrigo Rodríguez Céspedes. Coordinador del proyecto

Comenta: Royman Pérez. Universidad Pedagógica Nacional.



Eje temático 16 Formación de docentes en matemáticas

Reunión plataforma TEAMS

3:30 p.m. a 5:00 p.m.

- Conocimiento del profesor de geometría para diseñar y gestionar tareas de argumentación y demostración

Oscar Javier Molina Jaime. Investigador principal

Comenta: Diana Gil Chaves. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Eje temático 17 Consolidación docencia/investigación en Educación Física, Turismo y Recreación

Reunión plataforma TEAMS

3:30 p.m. a 5:00 p.m.

- “Vivir para Contarla”: Aproximaciones Teórico – Prácticas de la Pedagogía del Turismo en la UPN

Carolina Guerrero Reyes. Investigador principal

Comenta: Juan Carlos Ibarra. Universidad Pedagógica Nacional.

Día 4. Viernes 23 de octubre de 2020

La SGP– CIUP, a cargo la Secretaria Técnica del Comité de Ética en Investigación, presenta la Jornada de Ética de la Investigación, en el marco de la semana de la investigación de la Universidad, con la cual se busca compartir experiencias reflexivas en torno a temas como la bioética y las políticas de ética la investigación del Minciencias, las implicaciones de la ética en la formación docente y las relaciones entre ética y derechos de los animales. Para ello, se contará con la participación de invitados externos a la universidad, profesores de nuestra institución y estudiantes del DIE.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar espacios para la reflexión en torno a las políticas de ética de la investigación en el país y los temas de la agenda académica en este escenario.

Panel 1. Política de Ética, Bioética e Integridad Científica

Trasmisión vía streaming canal CIUP (Youtube)

9:00 am a 11:00 am

Deyanira Duque Ortiz. Asesora Dirección de fomento a la investigación – Minciencias

Diana Marcela Hincapié. Par externo del Comité de ética de la investigación UPN

Moderadora: Alexis Vladimir Pinilla Díaz. SGP-CIUP.

Panel 2. En defensa de las otras especies animales

Trasmisión vía streaming canal CIUP (Youtube)

11:00 am a 1:00 pm

Javier Andrés González Cortés. Universidad Javeriana.

Alejandro Castro. Profesor Departamento de Biología. UPN

Norela Cruz. Estudiante Doctorado Interinstitucional en Educación.

Dolly Gómez. Estudiante Doctorado Interinstitucional en Educación.

Sandra Hernández. Estudiante Doctorado Interinstitucional en Educación.

Moderadora: Pablo Páramo. Profesor Titular. Doctorado Interinstitucional en Educación. UPN.



Panel 3. La ética en la formación docente

Reunión plataforma TEAMS

2:00 am a 4:00 pm

Manuel Alejandro Prada. Profesor Departamento de Ciencias Sociales. UPN.

Arturo Herreño Marín. Profesor. Institución Universitaria Antonio José Camacho

Moderador: Víctor Espinosa. Universidad Pedagógica Nacional.

Cierre. Presentación del curso virtual de *Ética en la Investigación social y pedagógica.*

Transmisión vía streaming canal CIUP (Youtube) 4:00 pm a 5:00 pm.

Andrea Milena Burbano. Profesora Facultad de Educación. UPN.

Pablo Páramo. Profesor Titular. Doctorado Interinstitucional en Educación. UPN.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP
Canal Youtube SGP- CIUP: <https://bit.ly/3IAjKlz>

Inscripciones en: <https://bit.ly/30Rm3iH>

Más información en: <http://investigaciones.pedagogica.edu.co/semana-de-la-investigacion/ciup@pedagogica.edu.co>