

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
COMITÉ DE INVESTIGACIONES Y PROYECCIÓN SOCIAL**

**VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP**

**CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN 2022
RESULTADOS REVISIÓN TÉCNICA Y SUBSANACIÓN
PROPUESTAS QUE CONTINÚAN Y NO CONTINÚAN EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN**

La SGP-CIUP da a conocer los resultados de la revisión técnica y subsanación de las propuestas presentadas a la convocatoria interna de investigación 2022 que continúan y no continúan en el proceso de evaluación, de acuerdo con lo aprobado por el Comité de Investigaciones y Proyección Social en la sesión del 13 de septiembre de 2021.

MODALIDAD 1. INVESTIGACIÓN DIRIGIDA A GRUPOS CONSOLIDADOS

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---------------|
| 1 | 11114 | El cuerpo en la formación de educadores infantiles en tiempos de pandemia: entre narrativas y experiencias | SI | NINGUNA |
| 2 | 11100 | Entre los quehaceres y el decir docente: de las Prácticas de Lectura y Escritura de Textos Académicos manifiestas en las Prácticas Docentes en el ámbito de la Investigación Formativa y el Trabajo de Grado en la Licenciatura en Recreación de la Universidad Pedagógica Nacional | SI | NINGUNA |

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|--|--------------------------------------|---------------|
| 3 | 11093 | Relaciones y posibilidades pedagógicas entre la Prueba Saber de Lenguaje y Lectura Crítica y las evaluaciones en el aula - Estudio de Experiencias en tres Instituciones Educativas en el Distrito Capital | SI | NINGUNA |
| 4 | 11126 | Problemáticas y desarrollos en la formación inicial de maestros en la Educación para la Salud en Colombia, Argentina y España a partir de una revisión documental 2005 a 2020 | SI | NINGUNA |
| 5 | 11059 | Formación de profesores para propiciar el aprendizaje sobre el diseño de tareas de argumentación matemática | SI | NINGUNA |
| 6 | 11062 | Cultura estadística en futuros educadores matemáticos | SI | NINGUNA |
| 7 | 11115 | Pedagogías para la paz: memoria, verdad y justicia en el contexto del pos-acuerdo | SI | NINGUNA |
| 8 | 11074 | La enseñanza de historia en la infancia indígena | SI | NINGUNA |
| 9 | 11067 | Proceso formativo y uso de las Tecnologías de la información y de la comunicación durante la urgencia sanitaria a causa del COVID-19 | SI | NINGUNA |
| 10 | 11068 | Regulación del aprendizaje como base para la reformulación del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermunt | SI | NINGUNA |
| 11 | 11079 | Cine y violencia política: mercantilización de la cultura y la constitución de una mirada a nuestro pasado reciente | SI | NINGUNA |
| 12 | 11078 | Significados de la orientación escolar en maestros y estudiantes de colegios de Bogotá | SI | NINGUNA |
| 13 | 11076 | John Dewey y el problema del conocimiento | SI | NINGUNA |
| 14 | 11089 | Conocimiento didáctico del contenido: conceptualizaciones, énfasis y metodologías en las investigaciones Latinoamericanas | SI | NINGUNA |

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---|
| 15 | 11095 | El desarrollo profesional de egresados de licenciatura en química de la UPN: 2010-2019. aportes a una comunidad académica | SI | NINGUNA |
| 16 | 11060 | Investigaciones en el campo de los estudios de la memoria: producción académica en los posgrados de las universidades del Sistema Universitario Estatal del Distrito Capital (2000-2020) | SI | NINGUNA |
| 17 | 11082 | Recursos cognitivos empleados en la escritura de textos académicos | SI | NINGUNA |
| 18 | 11128 | De la pedagogía latinoamericana a la pedagogía como campo discursivo en Latinoamérica: un análisis de cuatro países (México, Brasil, Argentina y Colombia) | SI | NINGUNA |
| 19 | 11064 | Valoración por parte de la ciudadanía sobre prácticas culturales que involucran otras especies animales: macro y metacontingencias para la educación ambiental | SI | NINGUNA |
| 20 | 11088 | Fortalecimiento de competencias para el desarrollo sostenible en una industria de curtiembres en Bogotá D.C. desde el diseño de un AVA articulando la Química ambiental y un modelo piloto aprovechando las virtudes del Wet blue para la remoción de Cromo | NO | Investigador(a) no pertenece a grupo(s) institucionales |
| 21 | 11107 | Propuesta de formación | NO | No avalado por unidad académica |
| 22 | 11084 | La Escuela Maternal en tiempos de Confinamiento | NO | Investigador(a) no pertenece a grupo(s) institucionales |
| 23 | 11124 | Caracterización del perfil | NO | No avalado por unidad académica |
| 24 | 11122 | La biodiversidad como problema de conocimiento. Fase V: Análisis del Conocimiento Didáctico del Contenido Biodiversidad, en la formación inicial de normalistas | NO | Recursos de inversión superan máximo establecido, equipo de trabajo no cumple con mínimo de dos investigadores y proponente no registro horas semanales |

MODALIDAD 2. INVESTIGACIÓN – CREACIÓN

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|--|--------------------------------------|---|
| 1 | 11104 | Cuerpos hablantes: Operaciones escriturales en la práctica artística en acción | SI | NINGUNA |
| 2 | 11106 | Jóvenes universitarias en el entorno contemporáneo de la explotación sexual: voces, escucha y postales sonoras | SI | NINGUNA |
| 3 | 11108 | Corporrelatos: narrativas entre las sombras del poder dominante y la decolonialidad de la experiencia corporal | SI | NINGUNA |
| 4 | 11113 | Fonoteca digital de las infancias rurales de Colombia. Voces y Sonidos en la crianza de niños y niñas indígenas, Campesinos y Afrodescendientes de 7 departamentos de Colombia | SI | NINGUNA |
| 5 | 11083 | Performatividades urbanas, suburbanas y artistas | SI | NINGUNA |
| 6 | 11123 | Textos y textualidades en la Investigación · Creación / Formación: Modellbuch de “Voces y cuerpos de la comunidad y sus investigadores | NO | Investigador(a) no pertenece a grupo(s) institucionales |

MODALIDAD 3. PROYECCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---------------|
| 1 | 11094 | Prácticas Educativas Pedagógicas en la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional: Una mirada desde las Licenciaturas en Deporte, en Educación Física y en Recreación | SI | NINGUNA |
| 2 | 11091 | Estado del arte sobre la didáctica de la filosofía en Colombia en el período 2010-2021 | SI | NINGUNA |
| 3 | 11097 | El comportamiento discreto de la materia en vínculo con la conductividad en gases y soluciones: Una propuesta fenomenológica para la educación en ciencias | SI | NINGUNA |
| 4 | 11102 | Pensamiento y performances de la oralidad Cofán | SI | NINGUNA |
| 5 | 11105 | Acción gubernamental en educación superior: ¿tres programas "diferentes" y un mismo interés "verdadero"? | SI | NINGUNA |
| 6 | 11110 | Implementación de un programa de intervención educativa que favorece la articulación familia y escuela en procesos de inclusión escolar de niños y jóvenes con discapacidad. Estudio de casos institucionales | SI | NINGUNA |
| 7 | 11112 | Implicaciones Y Efectos Del Trabajo En Casa En Docentes De Educación Física Y Deporte, A Nivel Nacional | SI | NINGUNA |
| 8 | 11117 | Propuesta de enseñanza del español como segunda lengua para estudiantes sordos universitarios | SI | NINGUNA |
| 9 | 11120 | Diseño e implementación de aplicaciones de realidad mixta para el apoyo de la enseñanza de sistemas dinámicos | SI | NINGUNA |
| 10 | 11061 | "Los aportes de la educación comunitaria a la cultura popular en la configuración de los usos del arte para hacer movilización social y transformaciones en formas de vida cotidiana" | SI | NINGUNA |

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---------------|
| 11 | 11069 | La educación frente a los retos del presente: la formación y el uso de las TIC para la urgencia sanitaria actual por el COVID-19 | SI | NINGUNA |
| 12 | 11075 | Propuesta de formación docente en alfabetización transmedia para la enseñanza del inglés como lengua extranjera | SI | NINGUNA |
| 13 | 11080 | FiguradaMente. Material didáctico para el desarrollo de habilidades de comprensión figurada en niños y niñas en primera infancia | SI | NINGUNA |
| 14 | 11099 | La gestión, desarrollo y proyección de las Escuelas Municipales de Música: Caracterización de escuelas de música del departamento de Cundinamarca | SI | NINGUNA |
| 15 | 11065 | Comprensiones de la formación continua de docentes desde la política educativa de Bogotá | SI | NINGUNA |
| 16 | 11092 | Orientaciones para la implementación del Lenguaje Literario como estrategia pedagógica y comunicativa con niños sordos en educación inicial | SI | NINGUNA |

Modalidad 4. Semilleros de investigación y grupos de estudios.

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|--|--------------------------------------|---------------|
| 1 | 11119 | Hacia la construcción de acervos escolares, tensiones en la configuración del canon en la escuela en relación con la literatura infantil | SI | NINGUNA |
| 2 | 11087 | Educomunicación, capitalismo y conocimiento | SI | NINGUNA |

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|---|--------------------------------------|--|
| 3 | 11098 | Historia desde abajo de tres grupos pedagógicos en Colombia | SI | NINGUNA |
| 4 | 11066 | Interpretación del patrimonio desde la voz de los adultos mayores | SI | NINGUNA |
| 5 | 11063 | Semillero de investigación χημεία (Chiemeía) Student Chapter UPN-ACS sobre enseñanza-aprendizaje de la química y bioquímica en contexto | SI | NINGUNA |
| 6 | 11073 | La música colombiana y la relación con el Caribe en la formación musical | SI | NINGUNA |
| 7 | 11127 | Sistematización de la trayectoria del grupo de investigación Familia y Escuela. Una experiencia de investigación formativa | SI | NINGUNA |
| 8 | 11118 | Formación en investigación desde la sistematización de la práctica pedagógica en el DTE | SI | NINGUNA |
| 9 | 11090 | Excrituras. Experiencias de género en un proceso de formación en escrituras experimentales | SI | NINGUNA |
| 10 | 11109 | Semillero de Investigación Alternancias, Aula Viva y la escuela en articulación para el fomento de jóvenes investigadores | SI | NINGUNA |
| 11 | 11111 | Vivienda y educación para la población migrante venezolana en Bogotá. Un análisis necesario desde las ciencias sociales | NO | No avalado por unidad académica |
| 12 | 11101 | Semillero de Investigación KENTA | NO | Información del semillero no esta actualizada en la plataforma PRIME |
| 13 | 11116 | MARIPOSAS PARA EDUCAR 3.0: Familiarizando a licenciados de la UPN con temáticas bioculturales relacionadas con las mariposas | NO | Investigador(a) no pertenece a grupo(s) institucionales |
| 14 | 11071 | Semillero Aula Húmeda: Ambientes Pedagógicos Complejos | NO | Investigador(a) no pertenece a grupo(s) institucionales |

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|--|--------------------------------------|--|
| 15 | 11077 | Encuentro Nacional de Tiple UPN, un espacio de gestión para las músicas andinas colombianas y la pedagogía musical | NO | Recursos destinados para rubro de monitores no son suficientes para cubrir cuatro (4) plazas |
| 16 | 11129 | Cartografía del deporte social | NO | Proceso de aplicación en el formato de la plataforma PRIME incompleto |
| 17 | 11131 | Retos y posibilidades desde la pandemia: prácticas de enseñanza de las Ciencias Naturales | NO | Proceso de aplicación en el formato de la plataforma PRIME incompleto |
| 18 | 11130 | La presencia y la formación corporal del maestro para la Educación Inicial | NO | Semillero no se registro en la plataforma PRIME antes de la fecha establecida |

Modalidad 5. Ejes estratégicos de las Facultades y el DIE

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---------------|
| 1 | 11096 | Impacto de la producción de conocimiento de los docentes en la comunidad académica de la facultad de educación física | SI | NINGUNA |
| 2 | 11103 | Identidades narrativas de profesores de matemáticas vinculados a programas de formación de la Universidad Pedagógica Nacional | SI | NINGUNA |
| 3 | 11121 | Modelo de atención integral a la comunidad universitaria de la UPN construido con base en la experiencia de los Centros de apoyo educativo y profesional Acacia | SI | NINGUNA |
| 4 | 11086 | Aproximación a los discursos, perspectivas y enfoques de la educación en tecnología en el marco de la formación de maestros en Colombia | SI | NINGUNA |
| 5 | 11081 | Interculturalidad, diferencia e inclusión: producción académica en el Doctorado Interinstitucional en Educación | SI | NINGUNA |

Modalidad 6. Investigación formativa desarrollada con grupos infantiles y juveniles

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | 11085 | Incidencia de los procesos didácticos en la construcción de sentido que asignan los estudiantes de educación media a las prácticas desarrolladas en la Educación Física escolar | NO | Propuesta no cumple características de la modalidad fue registrada de forma errónea en formato que no corresponde |

Modalidad 7. Proyectos estratégicos del IPN y de la Escuela Maternal.

| No. | ID PRIME | Título de la propuesta | Continúa en el proceso de evaluación | Observaciones |
|-----|----------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | 11072 | Diseño de ambientes significativos: posibilidades de juego y exploración en la Escuela Maternal | NO | Investigadora principal no cumple tiempo de vinculación para desempeñar rol e investigadoras no pertenecen a grupo(s) institucionales |

El investigador principal de la propuesta podrá ejercer el derecho de réplica sobre los resultados de la revisión técnica y la subsanación de requisitos, en la fecha señalada en el cronograma de la convocatoria, **únicamente hasta el 20 de septiembre de 2021, mediante comunicación electrónica desde su correo institucional** y dirigida a la siguiente dirección: destupinan@pedagogica.edu.co con copia al correo electrónico: ciup@pedagogica.edu.co. En el texto del mensaje se deberá exponer la solicitud de verificación del requisito que no se cumplió de forma clara y concisa, con el asunto: DERECHO A REPLICAR – REVISIÓN TÉCNICA. La SGP-CIUP remitirá respuesta vía correo electrónico institucional en el tiempo establecido en el cronograma de la convocatoria a más tardar el 29 de septiembre de 2021.

Bogotá D.C. septiembre 15 de 2021.