

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
COMITÉ DE INVESTIGACIONES Y PROYECCIÓN SOCIAL**

**VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP**

**CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN 2025
RESULTADOS REVISIÓN TÉCNICA Y SUBSANACIÓN
PROPUESTAS QUE CONTINÚAN Y NO CONTINÚAN EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN**

La SGP-CIUP da a conocer los resultados de la revisión técnica y subsanación de las propuestas presentadas a la convocatoria interna de investigación 2025 que continúan y no continúan en el proceso de evaluación.

MODALIDAD 1. INVESTIGACIONES EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS ARTICULADAS A LOS GRUPOS

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
1	13133	Saberes y sentidos en la formación del educador infantil: un análisis desde las narrativas en las experiencias de práctica pedagógica en dos Licenciaturas de Educación Infantil: Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas	SI	NINGUNA
2	13009	La formación en clave libertaria	SI	NINGUNA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
3	13322	Sistematización de experiencias docentes e investigativas para la formación de maestros en educación geográfica: trayectoria de un grupo de investigación	SI	NINGUNA
4	13313	Eficacia en el uso de ayudas de baja tecnología, a partir de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación para personas con Discapacidad, en escenarios educativos	SI	NINGUNA
5	13336	El campo profesional de la Pedagogía. Estado de la cuestión	SI	NINGUNA
6	13233	Caracterización de prácticas pedagógicas relacionadas con la Educación para la Salud de maestros en ejercicio de dos instituciones educativas de Bogotá D.C. (Colombia)	SI	NINGUNA
7	13135	Género y Discapacidad: aperturas y estrategias educativas para la comprensión de las Subjetividades Sexuales en las y los jóvenes con Discapacidad Intelectual	SI	NINGUNA
8	13334	La enseñanza del Braille: una apuesta por la calidad educativa de los estudiantes con discapacidad visual	SI	NINGUNA
9	13167	Los relatos autoetnográficos, y otras metodologías con enfoque narrativo, aplicados en la investigación formativa en la licenciatura artes escénicas de la universidad pedagógica nacional. sistematización de experiencias	SI	NINGUNA
10	13139	ENSAYOS PARA UNA HISTORIA, FASE 1. Aproximación histórica y etnográfica con fines educativos, sobre el cómo, el qué y el para qué del teatro colombiano en el primer cuarto de siglo XXI, con énfasis territoriales	NO	Investigador(a) participo de proceso de aprobación términos de referencia
11	13138	Trayectorias de formación escritural del profesorado de la Facultad de Educación UPN	SI	NINGUNA
12	13140	Experiencias y aprendizajes autobiográficos: Refiguraciones de profesores de matemáticas egresados de la UPN	SI	NINGUNA
13	13107	Pedagogía Crítica Norteamericana y Pedagogía Latinoamericana de la Liberación. Entre la crítica y la poscrítica	SI	NINGUNA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
14	13162	El/lo barroco como opción interpretativa de las prácticas escénicas latinoamericanas contemporáneas y su relación con los procesos de formación de docentes en artes escénicas	SI	NINGUNA
15	13123	Revisión de la dimensión de concepciones sobre el aprendizaje del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermunt	SI	NINGUNA
16	13304	Marcadores ergo espirométricos y electroencefalográficos como determinantes del desempeño en adultos mayores expuestos a pruebas de esfuerzo incremental submaximal	SI	NINGUNA
17	13117	Análisis del impacto de la práctica educativa pedagógica en el ciclo de Profundización nivel I de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional	SI	NINGUNA
18	13333	Implementación de un laboratorio basado en realidad virtual con elementos de accesibilidad auditiva y analítica de datos para el estudio de la experiencia de aprendizaje en ciencias básicas	SI	NINGUNA
19	13103	Fortalecimiento de Habilidades de Proceso en Estudiantes de la LQU de la UPN empleando una Propuesta de Intervención Educativa Aplicando POGIL Alrededor de una Situación Socioambiental Bajo un Diagnóstico sobre los Niveles Eutróficos y Cianotoxinas en el Humedal Santa María del Lago	NO	Investigador(es) no pertenece(n) a grupo(s) institucionales
20	13332	Valoración de aprendizajes sobre números reales logrados a través de la implementación de una tarea diseñada para la formación inicial de profesores de matemáticas - VA \mathbb{R}	SI	NINGUNA
21	13325	Publicaciones impresas estudiantiles en el siglo XIX colombiano: educación, intelectuales y política	SI	NINGUNA
22	13341	Experimentar Otra Educación Física a partir de la Experiencia Corporal	SI	NINGUNA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
23	13274	La Biodiversidad como problema de conocimiento. Fase VI: Enseñanza de la Biodiversidad desde la Perspectiva Interdimensional, en la Básica Primaria de la Escuela Normal Superior de Nocaima	SI	NINGUNA
24	13329	Didáctica de la filosofía en los grados décimo y undécimo de instituciones educativas oficiales de la ciudad de Bogotá: un estudio hermenéutico	SI	NINGUNA
25	13043	Memoria escolar y educación patrimonial: reflexiones sobre la trascendencia social de la escuela	SI	NINGUNA
26	13080	Diseño de un programa de formación a padres y madres para potenciar estilos educativos parentales favorecedores del desarrollo de la autonomía en niños y niñas con discapacidad en contextos escolares	SI	NINGUNA
27	12952	Posicionamientos de profesores de lenguas en formación frente a posibilidades de acción crítica en su quehacer docente	SI	NINGUNA
28	13297	Sistematización de experiencia Centro de Atención y Desarrollo Educativo y profesional- UPN- CADEP, 2023-2024	SI	NINGUNA
29	13277	La lectura y los tipos de conocimiento (disciplinar, general y discursivo) como recursos cognitivos en la producción escrita de textos académicos en estudiantes de pregrado	SI	NINGUNA
30	13122	Perspectivas históricas de la historia de la educación y la pedagogía en Colombia en los últimos 10 años del siglo XXI	SI	NINGUNA
31	13317	Lo comunitario, lo popular y la construcción de subjetividades políticas en las escuelas: apropiaciones desde las prácticas pedagógicas investigativas de la Licenciatura en Educación Comunitaria –LECO	NO	Investigador(es) no pertenece(n) a grupo(s) institucionales

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
32	13099	Práctica Educativa Pedagógica: Mirada de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional	SI	NINGUNA
33	13094	Didáctica y educación flexible: Sistematización desde los marcos de actuación de educadores especiales en Colombia	SI	NINGUNA
34	13342	Características de la metodología de enseñanza en algunas prácticas docentes en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPN. Fortalezas y oportunidades de mejora	SI	NINGUNA
35	13161	Caracterización de los Objetos Epistemológicos de los tres programas de formación del Departamento de Biología	NO	Investigador(es) no pertenece(n) a grupo(s) institucionales
36	13160	Propuesta de formación inicial en habilidades de lectura y escritura en lengua portuguesa desde una perspectiva transmedia dirigida a estudiantes de cuarto y quinto grado de Educación Básica Primaria	NO	Investigador(a) pendiente entrega informe(s) y/o producto(s) proyecto(s) anterior(es)
37	13163	Discursos sobre cuerpo en la educación física latinoamericana, entre los años 2013 y 2023. Un estado del arte	SI	NINGUNA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
38	13302	Tesaurus especializado de la educación física	SI	NINGUNA
39	13171	Ritmos biológicos y ritmos escolares: cronotipo, y desempeño cognitivo en niños escolares de 12 a 15 años en Bogotá	SI	NINGUNA
40	13090	Efectos de un entrenamiento aeróbico vs uno de fuerza, sobre la variabilidad cardíaca y la activación neuromuscular en un grupo de adultos mayores	SI	NINGUNA
41	13324	Entre los quehaceres del docente: de las Prácticas de Lectura y Escritura de Textos Académicos manifiestas en el acompañamiento docente para la elaboración del trabajo de grado en las Licenciaturas de Educación Física y Recreación de la Universidad Pedagógica Nacional	SI	NINGUNA
42	13204	Relectura de las ideas clásicas de la formación ante la pérdida de su sentido humano en la actualidad. Un estudio en clave pedagógica de los autores Meister Eckhart, Herder, Humboldt, Marx, Nietzsche y Adorno	SI	NINGUNA
43	13119	Educación y discapacidad en entornos rurales	SI	NINGUNA
44	13112	Desarrollo de la conciencia fonológica en estudiantes sordos adultos a través del uso de un dispositivo háptico y programa de entrenamiento	SI	NINGUNA
45	13326	Profesionalización en la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional: reflexiones desde los contextos, los saberes docentes y las características de las poblaciones	SI	NINGUNA
46	13350	Sufrimiento socioambiental, informalidad y exclusión urbana en Santa Marta, Colombia	NO	No avalado por unidad académica
47	13318	Aportes pedagógicos y construcción de conocimiento del grupo de investigación Merawi del 2008 al 2023: Balance y pertinencia	SI	NINGUNA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
48	13102	Tejiendo el COM-VITE: encuentros y desencuentros en los trayectos investigativos del colectivo	NO	Información del grupo no está actualizada en la plataforma PRIME
49	13063	Entre sonovisos, chapolas y cineforos. Materiales educativos de la educación popular en organizaciones locales	SI	NINGUNA
50	13312	Tejiendo Lazos Intergeneracionales entre adultos mayores Sordos y comunidad Sorda	SI	NINGUNA
51	13060	Sistematización de la Práctica Educativa y Pedagógica desarrollada en el área de Tecnología e Informática de la Sección de Educación Especial del Instituto Pedagógico Nacional entre 2019 y 2023	SI	NINGUNA
52	13348	Raíces y alas: las prácticas de lectura y escritura y el vínculo con los libros y la biblioteca, de las futuras generaciones de educadoras y educadores de la UPN	SI	NINGUNA
53	13078	Análisis comparativo de los resultados en las pruebas SABER PRO de licenciaturas (2016-2024) según su modalidad: presencial, virtual y a distancia	SI	NINGUNA
54	13070	Software de realidad virtual NeoTrie VR para el estudio de una geometría tridimensional: algunos aspectos del conocimiento tecnológico del contenido (CTK)	NO	Investigador(es) no pertenece(n) a grupo(s) institucionales
55	13134	Sistema de instrucción pública colombiano y agenciamiento de políticas educativas comparadas: 1863-1930	SI	NINGUNA
56	13303	Efectos del uso didáctico de "formatos de teatro para el aula", basados en obras literarias, teatrales y circenses en los escenarios de la educación formal y para la formación de docentes en educación en artes escénicas	SI	NINGUNA
57	12949	Las prácticas corporales y pedagógicas interculturales en egresados de Educación Física Recreación y Deporte en contextos rurales del Valle de Tenza	SI	NINGUNA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
58	13145	Teoría, diseño y construcción de instrumentos científicos. Una discusión dinámica y sus implicaciones epistemológicas para la formación en ciencias	SI	NINGUNA
59	13275	Situaciones de enseñanza que activan emociones en los maestros en formación inicial de la Facultad de Ciencia y Tecnología	NO	Investigador(es) no pertenece(n) a grupo(s) institucionales
60	13095	Pedagogías interculturales y migraciones	SI	NINGUNA
61	13011	Problemas contemporáneos en la enseñanza de la Biología: aportes desde el grupo de investigación Contemporaneidad y Enseñanza de la Biología	SI	NINGUNA
62	13147	Análisis y Comparación de Estrategias y Metodologías en Centros Educativos de Bogotá Para una Mejor Calidad en Educación en Ciencias	SI	NINGUNA
63	13346	Narrativas sobre el bienestar docente	NO	Investigador(a) participo de proceso de aprobación términos de referencia
64	13115	Historia de vida desde el pensamiento pedagógico y disciplinar de José Antonio García Forero y Olegario de Jesús Puentes Torres, maestros de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional	SI	NINGUNA
65	13299	Discursos sobre crianza en publicaciones dirigidas a padres, madres y cuidadores (Colombia 2013 – 2023): sentidos de infancia, adultez y vínculo intergeneracional	SI	NINGUNA
66	13088	Estrategia didáctica desde una perspectiva semiótica para favorecer la educación literaria en el primer ciclo de educación básica primaria	SI	NINGUNA

MODALIDAD 2. INVESTIGACIÓN – CREACIÓN

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
1	13124	Psicogeografías del miedo en Bogotá: Representaciones y resignificaciones espaciales de las violencias cotidianas que vivimos las mujeres en nuestro tránsito de llegada a la Universidad	SI	NINGUNA
2	13128	Contestando al olvido: Mundo al Día y la memoria sonora de 11 compositoras del siglo XX	SI	NINGUNA
3	13142	CUERPOS DE AGUA INSULARES: Correspondencias narrativas digitales educativas entre la Isla de San Andrés y Bogotá para pensar la no repetición	SI	NINGUNA
4	13340	Emoción-Arte por la Paz: un pacto entre Natura y las infancias	SI	NINGUNA
5	12996	Adaptación al piano a cuatro manos de la música del caribe occidental colombiano: un enfoque pedagógico y metodológico	SI	NINGUNA
6	13347	Formación docente en estrategias pedagógicas y didácticas desde las artes escénicas: Un proceso de creación escénica con la infancia en el Amazonas	SI	NINGUNA
7	13077	Prácticas artísticas y culturales de los activismos como espacios de construcción solidaria del conocimiento, en la postpandemia (2021-2023)	SI	NINGUNA
8	13176	Desarrollo de dos dispositivos hápticos vestibles para la región lumbar: el primero, para la lecto-escritura de partituras en Braille en estudiantes con discapacidad visual total o parcial, y, el segundo, para la mejora de la afinación mediante la interrelación de estímulos auditivos y táctiles	SI	NINGUNA
9	12992	Creación de repertorio enfocado en la apropiación técnico-interpretativa de las músicas tradicionales colombianas en el contexto de la formación profesional en canto en la Licenciatura en Música de la Universidad Pedagógica Nacional	SI	NINGUNA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
10	13071	Pedagogías de la transgresión desde escrituras místicas femeninas	SI	NINGUNA

MODALIDAD 3. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
1	12964	Savia ludens de Abya Yala. Saberes y juegos ancestrales en los deportes con pelota y balón	SI	NINGUNA
2	13154	La ornitología como experiencia pedagógica e investigativa en el estudio de las colecciones de aves del Museo de Historia Natural de la Universidad Pedagógica Nacional (MHN-UPN), un aporte para el reconocimiento y cuidado de la avifauna colombiana	SI	NINGUNA
3	13328	Semillero de investigación: Enacción, enfoque humanista para la evaluación	NO	No avalado por unidad académica
4	13083	La escritura como práctica artística. Un mapeo de experiencias locales, nacionales e internacionales	SI	NINGUNA
5	13093	Saber de la experiencia con la discapacidad: conversaciones con expertos por experiencia. Semillero Aula Húmeda	SI	NINGUNA
6	13150	La formación corporal del maestro para la Educación Inicial desde la perspectiva de la Práctica Psicomotriz Educativa	SI	NINGUNA
7	13019	Formación, construcción de lo común y vida en común. Relatos de experiencia de estudiantes de los pregrados en Pedagogía adscritos a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A)	SI	NINGUNA
8	13014	Semillero de investigación ECO como posibilidad para la comprensión y enseñanza de la Ecología	SI	NINGUNA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
9	13056	La música del caribe y la ruta esclavista desde una mirada formativa	SI	NINGUNA
10	13130	La canción infantil en la práctica educativa de la Licenciatura en música de la UPN desde primera infancia hasta los 12 años de edad	NO	Investigador(a) pendiente entrega informe(s) y/o producto(s) proyecto(s) anterior(es)
11	13087	Vincularte; prácticas de cuidado en la comunidad universitaria. cuidar- cuarte-cuidarnos	NO	Investigador(es) no pertenece(n) a grupo(s) institucionales
12	13319	Parentela pedagógica: configuraciones familiares y su incidencia en la articulación con la escuela	SI	NINGUNA
13	13159	Semillero-club de investigación sobre educación en química verde, energías alternativas y sustentabilidad ambiental – EduQVersa	SI	NINGUNA
14	13020	Semillero de investigación χημεία (Chiemeía): Mini-proyectos en el contexto de los extractos bioactivos y su papel en la formación de investigadores en la bioquímica y su didáctica	SI	NINGUNA
15	13148	Semillero de Investigación KENTA	SI	NINGUNA
16	13320	El proyecto educativo del consejo regional indígena del cauca y el grupo pedagógico de la región de Ubaté: dos experiencias innovadoras del movimiento pedagógico colombiano en la década del ochenta del siglo pasado	SI	NINGUNA

MODALIDAD 4. INVESTIGACIÓN COLABORATIVA

No.	ID PRIME	Título de la propuesta	Continúa en el proceso de evaluación	Observaciones
1	13132	Sistematización de tres experiencias de mentoría con maestras principiantes egresadas de la Licenciatura de Educación Infantil UPN desarrolladas en la sección de Educación Inicial del IPN	SI	NINGUNA

El investigador principal de la propuesta podrá ejercer el derecho de réplica sobre los resultados de la revisión técnica y la subsanación de requisitos, en la fecha señalada en el cronograma de la convocatoria, **únicamente hasta el 8 de octubre de 2024, mediante comunicación electrónica desde su correo institucional** y dirigida a la siguiente dirección: destupinan@pedagogica.edu.co con copia al correo electrónico: ciup@pedagogica.edu.co. En el texto del mensaje se deberá exponer la solicitud de verificación del requisito que no se cumplió de forma clara y concisa, con el asunto: DERECHO A REPLICA – REVISIÓN TÉCNICA. La SGP-CIUP definirá la respuesta conforme a lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria y remitirá la misma vía correo electrónico institucional en el tiempo establecido en el cronograma de la convocatoria a más tardar el 11 de octubre de 2024.

Bogotá D.C. octubre 3 de 2024.