



VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS - CIUP

PROCESO DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN MONITORIAS DE INVESTIGACIÓN 2025-II

En el marco de las políticas de investigación de la UPN, las monitorias de investigación se ubican como parte fundamental de una de las líneas de acción de la investigación, las cuales; "(...) contribuyen a articular diferentes instancias de decisión y actores para el desarrollo de la investigación y estrategias para el fomento, formación, apropiación y divulgación de la investigación (tanto institucionales como externos)¹".

Este proceso se constituye en un escenario potencial para la formación en investigación, en tanto, promueve la apropiación de las perspectivas epistemológicas, teóricas, metodológicas, evaluativas, objetos y campos de estudio de los grupos, líneas y proyectos de investigación, con el propósito de tender puentes entre los desarrollos construidos en la monitoria y su formación como maestros. Las monitorias de investigación permiten a los y las estudiantes desarrollar habilidades investigativas, participar en espacios de apropiación y divulgación del conocimiento, publicar y compartir sus construcciones con pares académicos.

Para 2025 II se mantiene el apoyo a las monitorias de investigación en relación a participar a costo cero en el Seminario Virtual de Lenguas Extranjeras, ofrecido por el Centro de Lenguas en el nivel A1, bien sea del idioma inglés o francés². Igualmente, se promueve la participación de monitores(as) de investigación en espacios de formación como los Museos, Observatorios y Revistas académicas y de investigación de la UPN.

PROPÓSITO

Aproximar a los y las estudiantes de pregrado y posgrado a las actividades propias de los grupos de investigación, a partir de los procesos que se desarrollan al interior de cada proyecto de manera que "aprendan a investigar investigando", la monitoria se otorga durante el período académico que establece la Universidad, y estará a cargo de él o la investigador(a) principal del proyecto o coordinador(a) del proceso de investigación, revista, observatorio o museo.

DIRIGIDO A:

Estudiantes de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional, atendiendo a los lineamientos establecidos en el Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior (Capítulo III y IV).

¹ Políticas de investigación de la Universidad Pedagógica Nacional: trayectoria institucional y líneas de acción 2019.

² Conforme a los lineamientos que emita el Centro de Lenguas.

PROCESO DE SELECCIÓN

El proceso de selección de las monitorias de investigación está a cargo de la Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP y cuenta con el acompañamiento de los y las investigadores(as) principales de proyectos, semilleros y coordinadores(as) de procesos de investigación, revistas de investigación y académicas, museos y observatorios de la UPN; lo anterior conforme a las plazas aprobadas para la vigencia 2025 II. La totalidad del proceso de inscripción se realiza mediante la Plataforma de Investigación para Maestros y Estudiantes – PRIME y el cargue de la información es responsabilidad de él o la aplicante.

REQUISITOS

Los y las aspirantes a monitorias de investigación para el segundo semestre de 2025 deben ser estudiantes activos y deben cumplir con los siguientes requisitos (Acuerdo CS 038 de 2004, modificado por el Acuerdo CS 023 de 2005). **Para el cumplimiento de dichos requisitos se tendrá en cuenta la información reportada por la Subdirección de Admisiones y Registro correspondiente al semestre 2025 – I (se tendrá como fecha de corte para información relacionada con reporte de pago de matrícula el 05 de agosto):**

1. **Tener aprobado el 50% del número total de créditos** establecidos en el plan de estudios respectivo*.
2. **Estar dentro del 25% de estudiantes con el promedio acumulado más alto** dentro del programa académico al que pertenezca el aspirante*.

***IMPORTANTE:** Excepcionalmente, se podrá habilitar para su ejercicio a estudiantes que no se encuentren dentro del conjunto aquí definido, si su promedio ponderado es igual o superior a 3.8 (Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior, artículo 10, página 4). **Atendiendo a lo anterior y si el/la aspirante no cumple el requisito de créditos y/o promedio** (Tener aprobado el 50% del número total de créditos establecidos en el plan de estudios respectivo y Estar dentro del 25% de estudiantes con el promedio acumulado más alto dentro del programa académico al que pertenezca el aspirante) **y cuenta con promedio ponderado igual o superior a 3.8, puede tramitar carta firmada por el investigador(a) principal del proyecto o el coordinador(a) del proceso de investigación, revista de investigación o académica, observatorio o museo.** La firma de la carta de excepcionalidad no compromete la asignación de la plaza de monitoria; él o la aspirante deben surtir todo el proceso y conforme al resultado será o no seleccionado. **Se debe realizar una carta por cada excepcionalidad (créditos o promedio) ver anexo 1 y 2.**

Nota 1: Es responsabilidad del estudiante verificar si cumple o no requisitos para la monitoria; la secretaría de cada programa cuenta con el listado emitido por Subdirección de Admisiones y Registro.

3. **No tener sanciones disciplinarias.**

PROCESO DE APLICACIÓN PLATAFORMA – PRIME

1. Para optar a una de las plazas de monitoria de investigación, el/la aspirante debe contar con calidad de estudiante activo en la UPN.
2. El proceso de aplicación se realiza exclusivamente mediante la **Plataforma de Investigación para Maestros y Estudiantes - PRIME**, según requisitos y tiempos establecidos en los términos de referencia y cronograma de este proceso de selección.
3. El proceso de aplicación estará disponible en **PRIME mediante el ID. 305 del 30 de julio al 14 de agosto.**
4. Para realizar la inscripción el/la aspirante debe ingresar a la **plataforma PRIME** en la dirección web

<http://primeciup.pedagogica.edu.co>, acceder al sistema usando como usuario el correo institucional y como **clave el número del documento de identidad** (luego puede ingresar y cambiar su clave), enseguida digite el código de verificación de seguridad. **En caso de presentar inconvenientes con su usuario, remitir correo a destupinan@pedagogica.edu.co, solicitando verificar o desbloquear. Es importante remitir las solicitudes con un mínimo de dos días de anterioridad al cierre de la inscripción; se dará respuesta a las solicitudes en horario laboral (8 am – 5 pm).**

5. **Ingresar al módulo de convocatoria en la pestaña de “consulta de convocatorias”. Por medio de las opciones del buscador ubicar la convocatoria con ID.305 y de clic en el botón “aplicar a la convocatoria”.**
6. **Diligencie completamente** y sin omitir ningún campo en la información requerida por el sistema y oprima el botón guardar.
7. Al terminar de aplicar y guardar la información haga clic en el botón “cerrar sesión” que aparece en la parte superior derecha de la pantalla.
8. **IMPORTANTE: Si se requiere volver a ingresar al aplicativo para cambiar o cargar información, ingresar a la plataforma por la opción módulo de “convocatorias”, “consulta de procesos de monitorias”, digitar el ID de la convocatoria (305) y picar en el recuadro azul para editar.**

Nota 2: Él o la aspirante se podrá presentar a UNA (1) sola de las plazas ofertadas en este proceso de selección.

DOCUMENTOS QUE DEBEN SER CARGADOS EN LA PLATAFORMA PARA MAESTROS Y ESTUDIANTES - PRIME

1. Carta de excepcionalidad por créditos (si aplica) - Anexo 1.
2. Carta de excepcionalidad por promedio (si aplica) - Anexo 2.
3. Copia legible documento de identidad
4. Registro de materias (2025 – II)

IMPORTANTE: Todos los documentos solicitados en la plataforma PRIME sin excepcionalidad deben ser cargados de la siguiente manera:

1. Cada archivo debe estar nombrado según el tipo de documento que se carga, primer nombre y primer apellido

Ejemplo: cédula de ciudadanía – Ana María López

2. Cargar los documentos **ÚNICAMENTE** en archivo PDF **(sin excepción).**

COMPROMISOS QUE ADQUIEREN LOS MONITORES(AS) SELECCIONADOS:

- ✓ Concertar **plan de trabajo equivalente ciento sesenta y ocho (168) horas**, el cual se desarrollará durante el periodo académico definido (2025 II). El documento debe estar firmado por el o la investigador(a) principal del proyecto o coordinador(a) del proceso de investigación, revista, observatorio o museo y el estudiante monitor(a); el documento debe ser remitido en los tiempos estipulados por la SGP-CIUP. Las actividades del plan de trabajo estarán articuladas **EXCLUSIVAMENTE** al espacio en que fue seleccionado.

Nota 3: Si se presenta modificación en las actividades establecidas en el plan de trabajo, para el momento de entrega de productos de monitoria, el o la investigador(a) o coordinador(a) principal remitirá oficio justificando los cambios (el monitor(a) adjuntará el documento en el correo de entrega de productos a la SGP-CIUP).

- ✓ Presentar informe final en el que describa el proceso de cumplimiento de cada una de las actividades planteadas en el plan de trabajo (informe corto). Estos informes serán socializados al interior del equipo de investigación para la correspondiente retroalimentación y visto bueno de él o la investigador(a) principal del proyecto o coordinador(a) del proceso de investigación, revista, observatorio o museo (posterior a ello se dará firma del aval de cumplimiento FORMATO FOR-INV-052). Como parte del informe se adjuntará imagen del CvLAC del monitor(a). (https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/Login/pre_s_login.do).
- ✓ Presentar aval de cumplimiento - FORMATO FOR-INV-052, diligenciado y firmado por el o la investigador(a) principal del proyecto, semillero o coordinador(a) del proceso de investigación, revista, museo y observatorio en la cual se especifique el nombre completo de él o la estudiante, documento de identidad y el número de horas cumplidas según el plan de trabajo estipulado.
- ✓ Asistir a espacios de formación programados por la SGP-CIUP (asistencia mínima a tres espacios - virtual).

Temáticas:

- ✓ IA en la investigación
- ✓ Ciencia abierta
- ✓ Ética en la investigación y el manejo responsable de datos
- ✓ Técnicas de lectura para documentos científicos

Nota 4: Es importante que él o la aspirante cuente con el tiempo para el desarrollo de la monitoria (168 horas durante el semestre).

INCENTIVO ECONÓMICO

La Universidad otorga incentivo económico equivalente a dos (2) salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV) por semestre académico al estudiante monitor(a) de investigación que cumplan con la dedicación de **168 horas** en su monitoria. Para acceder a este estímulo se debe presentar aval de cumplimiento, expedido por él o la investigador(a) principal o coordinador(a) del espacio en el que fue seleccionado.

El incumplimiento de los compromisos adquiridos es causal de pérdida del incentivo económico. En estos casos se dejará constancia escrita, firmada por el investigador(a) principal o coordinador(a) responsable del espacio la formación (según normatividad vigente). El valor del reconocimiento económico se realizará de acuerdo con las horas reportadas en el aval de cumplimiento. Las monitorias no implican vínculo laboral con la Universidad.

IMPORTANTE: Se recomienda hacer uso responsable de las plazas ofertadas en las diferentes monitorias ofrecidas en la Universidad, aplicando a un solo proceso, lo anterior con el fin de brindar oportunidad a la mayor cantidad de estudiantes.

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHAS Y RESPONSABLES
PUBLICACIÓN DOCUMENTO DEL PROCESO DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN ✓ Términos de referencia ✓ Cronograma	28 de julio 2025 SGP-CIUP y VGU
INSCRIPCIÓN DE ASPIRANTES – PLATAFORMA PRIME Los y las estudiantes interesados en postularse como monitores(as) de investigación deben realizar el proceso de inscripción en la Plataforma de Investigación para Maestros y Estudiantes – PRIME, conforme a los términos de referencia y tiempos establecidos en el cronograma.	Desde el 30 de julio al 14 de agosto de 2025 ASPIRANTES
SESIÓN DE ACLARACIÓN DE TÉRMINOS DE REFERENCIA https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZWJmZDQ1ZmYtNWMOZS00NDA2LWlxMWEtMDA2OTdhZTE3ZTMz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%228244649c-d323-4efe-9383-53386bf08ce8%22%2c%22Oid%22%3a%223bf31710-ca77-440c-ac2d-8451ee89ce38%22%7d Sesión 1 / 10:00am Sesión 2 / 2:30pm	08 de agosto de 2025 (Virtual - TEAMS) SGP-CIUP
VERIFICACIÓN TÉCNICA DEL PROCESO	15 al 29 de agosto de 2025 SGP-CIUP
PROGRAMACIÓN DE ENTREVISTAS Consolidación de información para entrevista a candidatos(as)	01 septiembre 2025 SGP-CIUP
PUBLICACIÓN DEL LISTADO ELEGIBLES Y PROGRAMACIÓN DE ENTREVISTAS Publicación de listado en el minisito de la SGP – CIUP, se remite a los correos de los y las investigadores(as) principales, coordinadores(as) y aspirantes.	02 de septiembre de 2025 SGP-CIUP
ENTREVISTAS A ESTUDIANTES ASPIRANTES Las entrevistas las realizan los investigadores(as) principales y coordinadores(as) de los proyectos, semilleros, procesos, revistas, museos y observatorios, mediante la plataforma PRIME y según los tiempos establecidos por la SGP – CIUP.	03 de septiembre de 2025 SGP-CIUP/investigadores(as) principales y coordinadores(as)
VERIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENTREVISTAS La SGP - CIUP verifica el cumplimiento en el proceso de realización de entrevistas en la Plataforma para Maestros y Estudiantes – PRIME.	04 de septiembre de 2025 SGP-CIUP
PUBLICACIÓN LISTADO DE ADMITIDOS El listado de admitidos se publica en el minisito de la SGP – CIUP y se remite mediante correo electrónico a los y las estudiantes e investigadores(as) principales y coordinadores(as).	05 de septiembre de 2025 SGP-CIUP
VINCULACIÓN A MONITORIAS - ELABORACIÓN Y FIRMA DE RESOLUCIÓN	Hasta el 15 de septiembre 2025 SGP-CIUP
CIERRE DEL PROCESO DE MONITORIA	01 de diciembre de 2025 SGP-CIUP
PAGO DE INCENTIVO	Hasta 30 días hábiles después de recibidos y aprobados los requisitos de pago SGP – CIUP/Subdirección Financiera

PLAZAS OFERTADAS

Nº	Nombre proyecto	Código proyecto	Líder de investigación	Departamento o dependencia	Plazas ofertadas
1	La Biodiversidad como problema de conocimiento. Fase VI: Enseñanza de la Biodiversidad desde la Perspectiva Interdimensional, en la Básica Primaria de la Escuela Normal Superior de Nocaima	DBI-682-25	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Biología	2
2	Análisis comparativo de los resultados en las pruebas SABER PRO de licenciaturas (2016-2024) según su modalidad: presencial, virtual y a distancia	DSI-683-25	Oscar Gilberto Hernández Salamanca	Psicopedagogía	2
3	Entre sonovisos, chapolas y cineforos. Materiales educativos de la educación popular en organizaciones locales	DSI-684-25	María Isabel González Terreros	Psicopedagogía	2
4	Relectura de las ideas clásicas de la formación ante la pérdida de su sentido humano en la actualidad. Un estudio en clave pedagógica de los autores Meister Eckhart, Herder, Humboldt, Marx, Nietzsche y Adorno	DSI-685-25	Liliana Saavedra Rey	Psicopedagogía	2
5	Pedagogía Crítica Norteamericana y Pedagogía Latinoamericana de la Liberación. Entre la crítica y la poscrítica	DSI-686-25	David Andrés Rubio Gaviria	Psicopedagogía	2
6	Pedagogías interculturales y migraciones	DPG-687-25	Sandra Patricia Guido Guevara	Posgrados	2
7	Desarrollo de la conciencia fonológica en estudiantes sordos adultos a través del uso de un dispositivo háptico y programa de entrenamiento	DTE-688-25	Luis Carlos Sarmiento Vela	Tecnología	2
8	Didáctica de la filosofía en los grados décimo y undécimo de instituciones educativas oficiales de la ciudad de Bogotá: un estudio hermenéutico	DCS-689-25	Eduardo Salcedo Ortiz	Sociales	3
9	El campo profesional de la Pedagogía. Estado de la cuestión	DSI-690-25	María Isabel Heredia	Psicopedagogía	3
10	Aportes pedagógicos y construcción de conocimiento del grupo de investigación Merawi del 2008 al 2023: Balance y pertinencia	DLE-691-25	Magnolia Sanabria Rojas	Lenguas	2
11	Implementación de un laboratorio basado en realidad virtual con elementos de accesibilidad auditiva y analítica de datos para el estudio de la experiencia de aprendizaje en ciencias básicas	DTE-692-25	Diego Mauricio Rivera Pinzón	Tecnología	4
12	Saberes y sentidos en la formación del educador infantil: un análisis desde las narrativas en las experiencias de práctica pedagógica en dos Licenciaturas de Educación Infantil: Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas	DSI-693-25	Adriana María Martínez Lara	Psicopedagogía	2
13	Revisión de la dimensión de concepciones sobre el aprendizaje del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermunt	DSI-694-25	Diana Margarita Abello Camacho	Psicopedagogía	2
14	La enseñanza del Braille: una apuesta por la calidad educativa de los estudiantes con discapacidad visual	DSI-695-25	Andrea Juliana Herrera Plata	Psicopedagogía	2
15	Fortalecimiento de Habilidades de Proceso en Estudiantes de la LQU de la UPN empleando una Propuesta de Intervención Educativa Aplicando POGIL Alrededor de una Situación Socioambiental Bajo un Diagnóstico sobre los Niveles Eutróficos y Cianotoxinas en el Humedal Santa María del Lago	DQU-696-25	Dora Luz Gómez Aguilar	Química	2
16	Lo comunitario, lo popular y la construcción de subjetividades políticas en las escuelas: apropiaciones desde las prácticas pedagógicas investigativas de la Licenciatura en Educación Comunitaria –LECO	DSI-697-25	Gloria María Chaves Valbuena	Psicopedagogía	2
17	Teoría, diseño y construcción de instrumentos científicos. Una discusión dinámica y sus implicaciones epistemológicas para la formación en ciencias	DQU-698-25	Sandra Sandoval Osorio	Química	2
18	Caracterización de prácticas pedagógicas relacionadas con la Educación para la Salud de maestros en ejercicio de dos instituciones educativas de Bogotá D.C. (Colombia)	DBI-699-25	Análida Altagracia Hernández Pichardo	Biología	2
19	Experimentar Otra Educación Física a partir de la Experiencia Corporal	FEF-700-25	Edgar Andrés Díaz Velasco	Educación Física	2
20	Historia de vida desde el pensamiento pedagógico y disciplinar de José Antonio García Forero y Olegario de Jesús Puentes Torres, maestros de la Facultad de Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional	FEF-701-25	Vladimir Reyes Romero	Educación Física	2
21	RITMOS BIOLÓGICOS Y RITMOS ESCOLARES: CRONOTIPO, Y DESEMPEÑO COGNITIVO EN NIÑOS ESCOLARES DE 12 A 15 AÑOS EN BOGOTÁ	FEF-702-25	Juan Pablo Reyes	Educación Física	2
22	Situaciones de enseñanza que activan emociones en los maestros en formación inicial de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	DFI-703-25	Sandra Milena Forero Díaz	Física	2

23	Efectos del uso didáctico de "formatos de teatro para el aula", basados en obras literarias, teatrales y circenses en los escenarios de la educación formal y para la formación de docentes en educación en artes escénicas	FBA-704-25	René Christophe Rickenman del Castillo	Bellas Artes	2
24	Tejiendo Lazos Intergeneracionales entre adultos mayores Sordos y comunidad Sorda	DSI-705-25	Martha Stella Pabón Gutiérrez	Psicopedagogía	2
25	Perspectivas históricas de la historia de la educación y la pedagogía en Colombia en los últimos 10 años del siglo XXI.	DPG-706-25	Gloria Janneth Orjuela Sánchez	Posgrados	2
26	"Raíces y alas: las prácticas de lectura y escritura y el vínculo con los libros y la biblioteca, de las futuras generaciones de educadoras y educadores de la UPN."	DSI-707-25	Nylza Offir García Vera	Psicopedagogía	2
27	Entre los quehaceres del docente: de las Prácticas de Lectura y Escritura de Textos Académicos manifiestas en el acompañamiento docente para la elaboración del trabajo de grado en las Licenciaturas de Educación Física y Recreación de la Universidad Pedagógica Nacional.	FEF-708-25	Lilia Cañon Flórez	Educación Física	3
28	Problemas contemporáneos en la enseñanza de la Biología: aportes desde el grupo de investigación Contemporaneidad y Enseñanza de la Biología	DBI-709-25	Silvia Rosy Gómez Daza	Biología	2
29	Valoración de aprendizajes sobre números reales logrados a través de la implementación de una tarea diseñada para la formación inicial de profesores de matemáticas - VAR	DMA-710-25	Edgar Alberto Guacaneme Suárez	Matemáticas	2
30	Diseño de un programa de formación a padres y madres para potenciar estilos educativos parentales favorecedores del desarrollo de la autonomía en niños y niñas con discapacidad en contextos escolares.	DSI-711-25	Elvia Yanneth León González	Psicopedagogía	2
31	EDUCACIÓN Y DISCAPACIDAD EN ENTORNOS RURALES	DSI-712-25	Lina Rocío Hernández Aguilera	Psicopedagogía	2
32	Profesionalización en la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Pedagógica Nacional: reflexiones desde los contextos, los saberes docentes y las características de las poblaciones.	DSI-713-25	Luz Kathy González Rodríguez	Psicopedagogía	2
33	Contestando al olvido: Mundo al Día y la memoria sonora de 11 compositoras del siglo XX.	FBA-714-25	Bibiana Andrea Carvajal Bermúdez	Bellas Artes	2
34	Desarrollo de dos dispositivos hápticos vestibles para la región lumbar: el primero, para la lecto-escritura de partituras en Braille en estudiantes con discapacidad visual total o parcial, y, el segundo, para la mejora de la afinación mediante la interrelación de estímulos auditivos y táctiles	FBA-715-25	Sebastián Pineda Bautista	Bellas Artes	2
35	Psicogeografías del miedo en Bogotá: Representaciones y resignificaciones espaciales de las violencias cotidianas que vivimos las mujeres en nuestro tránsito de llegada a la Universidad	FBA-716-25	Aura Raquel Hernández Reina	Bellas Artes	2
36	Creación de repertorio enfocado en la apropiación técnico-interpretativa de las músicas tradicionales colombianas en el contexto de la formación profesional en canto en la licenciatura en música de la Universidad Pedagógica Nacional	FBA-717-25	Silvia Bibiana Ortega Ruiz	Bellas Artes	2
37	Pedagogías de la transgresión desde escrituras místicas femeninas	FBA-718-25	Vanessa Guerrero Jiménez	Bellas Artes	2
38	La formación corporal del maestro para la Educación Inicial desde la perspectiva de la Práctica Psicomotriz Educativa	DSI-067-S-25	Erika Liliana Cruz Velásquez	Psicopedagogía	4
39	Semillero de Investigación KENTA	DTE-068-S-25	Sara Isabel Guzmán Gómez	Tecnología	6
40	Semillero-club de investigación sobre educación en química verde, energías alternativas y sustentabilidad ambiental – EduQVersa.	DQU-069-S-25	Ricardo Andrés Franco Moreno	Química	4
41	Savia ludens de Abya Yala. Saberes y juegos ancestrales en los deportes con pelota y balón	FEF-070-S-25	Carolina Guerrero	Educación Física	4
42	EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CONSEJO REGIONAL INDIGENA DEL CAUCA Y EL GRUPO PEDAGÓGICO DE LA REGION DE UBATE: DOS EXPERIENCIAS INNOVADORAS DEL MOVIMIENTO PEDAGOGICO COLOMBIANO EN LA DECADA DEL OCHENTA DEL SIGLO PASADO	DCS-071-S-25	Víctor Manuel Rodríguez	Sociales	4
43	Parentela pedagógica: configuraciones familiares y su incidencia en la articulación con la escuela	DSI-072-S-25	Paula Andrea Martínez	Psicopedagogía	4
44	Saber de la experiencia con la discapacidad: conversaciones con expertos por experiencia. Semillero Aula Húmeda	DSI-073-S-25	Eduardo Enrique Delgado	Psicopedagogía	4
45	VINCULARTE; PRÁCTICAS DE CUIDADO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. CUIDAR- CUADARTE-CUIDARNOS	DSI-074-S-25	Mónica Molano Arciniegas	Psicopedagogía	4
46	Formación, construcción de lo común y vida en común. Relatos de experiencia de estudiantes de los pregrados en Pedagogía adscritos a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	DSI-075-S-25	Esther Yureimy Gutiérrez Mora	Psicopedagogía	4
47	Semillero de investigación ECO como posibilidad para la comprensión y enseñanza de la Ecología.	DBI-076-S-25	Francisco Alberto Medellín Cadena	Biología	4
48	La escritura como práctica artística. Un mapeo de experiencias locales, nacionales e internacionales	FBA-077-S-25	Diego German Romero Bonilla	Bellas Artes	4
49	La ornitología como experiencia pedagógica e investigativa en el estudio de las colecciones de aves del Museo de Historia Natural de la Universidad Pedagógica Nacional (MHN-UPN), un aporte	DBI-078-S-25	Diana Carolina Romero Acuña	Biología	4

	para el reconocimiento y cuidado de la avifauna colombiana.				
50	Sistematización de tres experiencias de mentoría con maestras principiantes egresadas de la Licenciatura de Educación Infantil UPN desarrolladas en la sección de Educación Inicial del IPN	DSI-719-25	Claudia Marcela Rincón Wilches	Psicopedagogía	2
51	Posicionamientos de profesores de lenguas en formación frente a posibilidades de acción crítica en su quehacer docente	USCO-UPN-25	Ferney Cruz Arcila	Facultad de Humanidades	1
52	Fase III. Fundamentación de una psicología fenomenológica de la individuación. El problema del método	UDEA-UPN-25	Germán Vargas Guillén	Facultad de Humanidades	1
53	La formación de maestros en Colombia. Medio siglo de mutaciones del sistema educativo	FMC-UPN-25	Alexander Ruiz Silva	Facultad de Educación	1
54	"El problema de la formación: actualización de un concepto fundamental en la educación y su despliegue en la enseñanza de la filosofía"	MIN-UPN-937-24	German Vargas Guillen	Doctorado	*5

Nº	Revista, observatorio, museo o proceso de investigación	Código	Coordinador(a)	Plazas ofertadas
55	Monitores apoyo / SGP – CIUP	SPG-CIUP	Sandra Patricia Mejía Rojas	1
56	Revista Folios	R-FOLIOS	Lida Johanna Rincón	2
57	Revista Colombiana de Educación	RCE	Leonor Camargo / Nydia Constanza Mendoza	2
58	Revista Tecne, Epistémé y Didaxis	R-TED	Diana Lizeth Parga Lozano	2
59	Revista Pensamiento, (Palabra) y Obra	R-PPO	Luis Gabriel Duquino	2
60	Revista Pedagogía y Saberes	R-PS	Oscar Espinel	2
61	Revista Nodos y Nudos	R-NODOS	Oskar Gutiérrez Garay	2
62	Revista Bio-Grafía Escritos Sobre Biología y su Enseñanza	R-BIO-GRAFÍA	Edgar Orlay Valbuena	2
63	Revista Lúdica Pedagógica	R-LUDICA	Carolina Guerrero Reyes	2
64	Revista Anekumene	R-Anekumene	Nubia Moreno Lache	1
65	Revista Polifonías	R-Polifonías	Sonia Mireya Torres Rincón	1
66	Revista Boletín de Química	R- Boletín de Química	Ricardo Franco	1
67	Revista Preimpresos	R- Preimpresos	Juan Carlos Bustos	1
68	Revista Corporeizando	R-Corporeizando	Luz Mireya Sarmiento	1
69	Revista Voces de la Escuela Maternal	R- Voces de la Escuela Maternal	Mónica Gil Cardona	1
70	Revista Boletín OACEP	R- Boletín OACEP	María Cristina Martínez	1
71	Revista Zegusqua Pedagógica	R- Zegusqua Pedagógica	Carlos Andrés Molano Bravo	1
72	Revista Magazin Lee la LEE	R- Magazin Lee la LEE	Carolina Soler	1
73	Revista Documentos Pedagógicos	R-Documentos Pedagógicos	Natalia García - VAC	1
74	Museo Pedagógico Colombiano	MPC	María Isabel Heredia Duarte	1
75	Museo de Historia Natural	MHN	Norma Constanza Castaño	1
76	Museo Itinerante e Interactivo de Educación Física	MIIEF	Martha Reyes	1
77	Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia OACEP	OACEP	María Cristina Martínez	1
78	Observatorio de Medios	OBME	Guillermo Bustamante	1
79	Observatorio Centro de Educación para la Paz, la Memoria y los Derechos Humanos (CEPAZ-UPN)	CEPAZ	Miguel Ángel Franco Ávila	1
80	Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente – OCPE-UPN	OCPE	Olga Cecilia Díaz	1
81	Observatorio en Violencia Urbana y Paramilitarismo	OVUP	Miguel Ángel Franco	1
82	Grupo interno de trabajo Museos, Observatorios y Gestión Cultural	GMOG	Gabriel Enrique Arjona Pachón	3
83	Proyecto Centenario Orlando Fals Borda	PCOFB	Patricia Brión	1
TOTAL				178

***Nota 5:** Para el proyecto MIN-UPN-937-24 - “El problema de la formación: actualización de un concepto fundamental en la educación y su despliegue en la enseñanza de la filosofía”, solo se tendrán en cuenta aspirantes de Maestría.

Original firmado por:


PAOLA HELENA DE LAS MECEDES ACOSTA SIERRA
Vicerrectora de Gestión Universitaria


CATALINA CAMPUZANO RODRÍGUEZ
Subdirectora de Gestión de Proyectos – CIUP

Bogotá 28 de julio de 2025