



VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES
PROCESO DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN MONITORIAS DE INVESTIGACIÓN 2026 I

LISTADO DE ELEGIBLES Y PROGRAMACIÓN DE ENTREVISTAS

Código Proyecto	Proyecto	Nombre Completo	Fecha, lugar y hora de entrevista
CEPAZ	Observatorio Centro de Educación para la Paz, la Memoria y los Derechos Humanos (CEPAZ-UPN)	Camilo Andrés Jojoa Guio	04 de marzo - Presencial oficina CEPAZ - Edificio P, piso 1, oficina 105 9:00am
CMOG	Grupo interno de trabajo Museos, Observatorios y Gestión Cultura	Laura Gabriela Castaño López	04 de marzo - Presencial Sala de Junta Vicerrectoría de investigación extensión y proyección social - Edificio administrativo
GMOG	Grupo interno de trabajo Museos, Observatorios y Gestión Cultura	Luis Alejandro Peña Pineda	
GMOG	Grupo interno de trabajo Museos, Observatorios y Gestión Cultura	Ashly Karen Diana Castellanos Bohórquez	

GMOG	Grupo interno de trabajo Museos, Observatorios y Gestión Cultura	Santiago Javier Chaves Botina	piso 4 - calle 72 N° 12-77 2:00pm
GMOG	Grupo interno de trabajo Museos, Observatorios y Gestión Cultura	María Alejandra Quiñones Quiñones	
DBI-14108-26	Caracterización de los objetos epistemológicos de los tres programas de formación del Departamento de Biología de la Universidad Pedagógica Nacional	Miller Felipe Bustos Martínez	04 de marzo - Presencial Edificio B, salón 314 - Calle 72 8:30am
DCS-14113-26	Publicaciones impresas estudiantiles en el siglo XIX colombiano: educación, intelectuales y política.	Juan Nicolas Romero Ortiz	04 de marzo -Virtual TEAMS 8:00AM
DCS-14113-26	Publicaciones impresas estudiantiles en el siglo XIX colombiano: educación, intelectuales y política.	Andrés Felipe Ventura Caita	
DCS-14170-26	La memoria histórica de dos experiencias de movilización pedagógica en la década del ochenta del siglo pasado: “Casita de Niños” en el Cauca y la “Escuela Normal Superior Indígena María Reina” en Mitú Vaupés	Paula Lorena Espinosa Salamanca	04 de marzo - Presencial Edificio Administrativo Calle 72 #12-77 Piso 4 - Dirección de Investigaciones 9:00am
DCS-14170-26	La memoria histórica de dos experiencias de movilización pedagógica en la década del ochenta del siglo pasado: “Casita de Niños” en el Cauca y la “Escuela Normal Superior Indígena María Reina” en Mitú Vaupés	Karen Julieth Tovar Rodríguez	
DCS-14170-26	La memoria histórica de dos experiencias de movilización pedagógica en la década del ochenta del siglo pasado: “Casita de Niños” en el Cauca y la “Escuela Normal Superior Indígena María Reina” en Mitú Vaupés	Manuel Alejandro Romero Niño	
DCS-14170-26	La memoria histórica de dos experiencias de movilización pedagógica en la década del ochenta del siglo pasado: “Casita de Niños” en el Cauca y la “Escuela Normal Superior Indígena María Reina” en Mitú Vaupés	Daniel Fernando Galeano Almanza	

DCS-14192-26	Observatorio de los oficios inútiles: lúdica y creación investigativa frente al consumo de sustancias psicoactivas en la Universidad Pedagógica Nacional	María Alejandra Angulo Ocampo	04 de marzo- Presencial Calle 72 Edificio A - Salón 308 3:00pm
DCS-14192-26	Observatorio de los oficios inútiles: lúdica y creación investigativa frente al consumo de sustancias psicoactivas en la Universidad Pedagógica Nacional	Linna María González Benavides	
DCS-14192-26	Observatorio de los oficios inútiles: lúdica y creación investigativa frente al consumo de sustancias psicoactivas en la Universidad Pedagógica Nacional	Jeisson Giovanny Rodríguez Torrecillas	
DCS-14192-26	Observatorio de los oficios inútiles: lúdica y creación investigativa frente al consumo de sustancias psicoactivas en la Universidad Pedagógica Nacional	Isabella Saavedra Sanz	
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	María Camila Méndez Rico	04 de marzo - Presencial Vicerrectoría Académica
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Diego Alejandro Cifuentes Amórtegui	
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Paula Liseth Rojas Ballesteros	
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Laura Daniela Villamil López	
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Sergio David Hernández Sánchez	
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Lisa Fernanda Solorzano Rozo	

DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Mayra Niño Barrera	Sala de juntas - Edificio P Segundo piso - Calle 72 9:00am
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Nicoll Valentina Puentes Sánchez	
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Daniel Alexander Mahecha Forero	
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Luisa Esperanza Moreno Núñez	
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	Felipe Aguilera Rodríguez	
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	Juan Camilo Revollo Sosa	04 de marzo - Presencial Edificio B Salón 213A (sala de reuniones DFI)
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	Laura Daniela Barragan Navarro	
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	Jhonatan Estiven Puentes Hernández	
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	Catherinne Centeno Pertuz	
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	David Stiven Rodríguez Hernández	
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	María Camila León Buitrago	

DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	Idani Liliseth Gallego García	Calle 72 1:00pm
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	Carolain Cuaspud Rios	
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	Alba Sofia Chaparro Cortes	
DFI-14130-26	ASTRO UPN	Alessandro De Jesús Rivero Bracho	04 de marzo - Presencial Edificio B, segundo piso Oficina 123A 11:00am
DFI-14130-26	ASTRO UPN	Sara Sofia Luna Bolivar	
DFI-14130-26	ASTRO UPN	Ginna Isabella Quiroga Méndez	
DFI-14130-26	ASTRO UPN	Laura Carolina Fuquene Cubillos	
DFI-14142-26	Características de la metodología de enseñanza en algunas prácticas docentes en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPN. Uso de recursos digitales y uso de IA	Juan Sebastián Ramírez Illidge	04 de marzo - Virtual TEAMS 8:00am
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Juan Diego Chaves Ramírez	04 de marzo - Virtual TEAMS Grupo 1 / 9:00am
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Marya Alejandra Calderón Quintero	
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Daniel Santiago Sánchez Rodríguez	
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Juan Pablo Arbelaez Maldonado	
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Laury Valentina Ariza Pardo	
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Heidy Julieth Acevedo Tapiero	04 de marzo - Virtual TEAMS Grupo 2 / 10:00am
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Jenniffer Katherine Arguello Lagos	
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Jessica Tatiana Arévalo Rodríguez	
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Sarah Victoria Alessandra Gallego Gutiérrez	
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	Francy Caterin Munevar Garzón	
DLE-14115-26	La lectura y los tipos de conocimiento (disciplinar, general y retórico) como recursos cognitivos en la producción escrita de textos académicos en estudiantes de pregrado	Ángela Tatiana Villamil Cortés	04 de marzo - Presencial Calle 72 - Edificio A - Salón 308 9:00am
DLE-14115-26	La lectura y los tipos de conocimiento (disciplinar, general y retórico) como recursos cognitivos en la producción escrita de textos académicos en estudiantes de pregrado	Jesús Miguel Vergara Orozco	
DLE-14154-26	Hacia una comprensión de la educación indígena propia en Colombia: una perspectiva desde el pensamiento y las lenguas propias	Nicolas Vargas Quiroga	04 de marzo - Presencial Biblioteca Central - Calle 72

DLE-14154-26	Hacia una comprensión de la educación indígena propia en Colombia: una perspectiva desde el pensamiento y las lenguas propias	Sara Milena Gaitán Martínez	Sala de tesis 3:00pm
DPG-14165-26	políticas curriculares comparadas en la educación escolar colombiana. 1992-2002.	Juan Felipe Rojas Pulido	04 de marzo - Presencial Edificio de Posgrados Carrera 9 # 70-69 Cuarto piso - FED 11:15am
DPG-14174-26	Valor agregado de los programas de licenciatura en Colombia: prácticas destacadas y aportes para la comprensión de las desigualdades	Julián David Gallo Muñoz	04 de marzo - Presencial Edificio de Posgrados Carrera 9 # 70-69 Sala de juntas 2:30pm
DQU-14083-26	Aprovechamiento de extractos bioactivos para la generación de conocimiento y la formación de jóvenes investigadores	Juan David Pineda Moya	04 de marzo - Presencial Sala de Maestría en Química Calle 72 - Edificio B, cuarto piso 2:00pm
DQU-14083-26	Aprovechamiento de extractos bioactivos para la generación de conocimiento y la formación de jóvenes investigadores	Paula Catalina Ramírez Tinoco	
DQU-14083-26	Aprovechamiento de extractos bioactivos para la generación de conocimiento y la formación de jóvenes investigadores	Laura Catalina Pineda Hernández	
DSI-14092-26	Uso de ayudas de baja tecnología, a partir de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación para personas con Discapacidad, en educación	Mauren Natalia Mazo Robelto	04 de marzo - Presencial Calle 72 Sala de tutorías - Edificio C 2:30pm
DSI-14099-26	El surgimiento de la educación moderna: entre el “gobierno” y la colonialidad del poder.	Pedro David Gutiérrez Bernal	04 de marzo - Presencial Edificio de Posgrados Segundo piso Carrera 9 # 70-69 2.30pm
DSI-14099-26	El surgimiento de la educación moderna: entre el “gobierno” y la colonialidad del poder.	Jherson Aurelio Chiguasuque Nieto	
DSI-14099-26	El surgimiento de la educación moderna: entre el “gobierno” y la colonialidad del poder.	Bayron Hernán Giral Ospina	
DSI-14101-26	Memorias en señas: sistematización del corpus lingüístico de Sordos adultos mayores	Tania Carolina García Quiroz	04 de marzo - Virtual Zoom 3:00pm

DSI-14112-26	Formando facilitadores familiares para potenciar estilos educativos parentales favorecedores de la autonomía en personas con discapacidad.	Sandra Xiomara Hernández Bernal	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:00pm
DSI-14114-26	Imágenes de la educación popular en Bogotá durante las dos últimas décadas del siglo XX.	Heidy Viviana Coy Torres	04 de marzo - Virtual TEAMS 9:00am
DSI-14114-26	Imágenes de la educación popular en Bogotá durante las dos últimas décadas del siglo XX.	Shaiel Camila Munevar Hernández	
DSI-14119-26	Formación, vida en común e inserción al campo profesional. Relatos de experiencia de graduados de los programas en Pedagogía Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	Kimberly Gisela Valencia Huertas	04 de marzo - Presencial CADEP - Sala A edificio P 2:00pm
DSI-14119-26	Formación, vida en común e inserción al campo profesional. Relatos de experiencia de graduados de los programas en Pedagogía Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	Lina Tatiana Daza Tamayo	
DSI-14119-26	Formación, vida en común e inserción al campo profesional. Relatos de experiencia de graduados de los programas en Pedagogía Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	Mónica Liliana Castañeda Gutiérrez	
DSI-14119-26	Formación, vida en común e inserción al campo profesional. Relatos de experiencia de graduados de los programas en Pedagogía Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	Gabriel Esteban García Martínez	
DSI-14121-26	Trayectorias de formación escritural del profesorado de la Facultad de Educación UPN	Wendy Alexandra Heredia Urueña	04 de marzo - Virtual TEAMS 5:00pm
DSI-14121-26	Trayectorias de formación escritural del profesorado de la Facultad de Educación UPN	María Alejandra Venegas Solorzano	
DSI-14128-26	Problemas antropológicos de la formación más allá de la germanización del concepto “Bildung”	Andrés Felipe Mariño Muñoz	04 de marzo - Presencial Calle 72 Sala de juntas - Departamento Escuelas de Infancias y Saber Pedagógico 3:00pm
DSI-14128-26	Problemas antropológicos de la formación más allá de la germanización del concepto “Bildung”	Paula Andrea Garzón Almario	

DSI-14129-26	EDUCACIÓN Y DISCAPACIDAD EN ENTORNOS RURALES: ANÁLISIS COMPARATIVO EN CUNDINAMARCA Y BOLÍVAR.	Jeimy Lorena Alfonso Rodríguez	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:00pm
DSI-14134-26	PEDAGOGÍAS TRANS: hacia la construcción de un campo epistémico	Dominic Zen Avella Plazas	04 de marzo - Virtual TEAMS 10:00am
DSI-14134-26	PEDAGOGÍAS TRANS: hacia la construcción de un campo epistémico	Andrey Fernando Mendivelso Salcedo	
DSI-14134-26	PEDAGOGÍAS TRANS: hacia la construcción de un campo epistémico	Omaira Catalina Cupajita Rueda	
DSI-14152-26	Didácticas radiofónicas: saberes rurales y escuelas multigrado	Kevin Sneider Pardo Zea	04 de marzo - Presencial Calle 72 Edificio C- Sala 216 11:00am
DSI-14152-26	Didácticas radiofónicas: saberes rurales y escuelas multigrado	Jennyfer Nicolle Suarez Guacaneme	
DSI-14152-26	Didácticas radiofónicas: saberes rurales y escuelas multigrado	Julián Andrés Romero Urrea	
DSI-14152-26	Didácticas radiofónicas: saberes rurales y escuelas multigrado	Manuel Lorenzo Contreras Pachon	
DSI-14166-26	LA ALFABETIZACIÓN Y LOS DISCURSOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA. Una historia contada desde las memorias de la UPN. 1979 - 1990	Helen Sofía Barón Romero	04 de marzo - Presencial Edificio C - Oficina C 220 Programa en Pedagogía 10:00am
DSI-14166-26	LA ALFABETIZACIÓN Y LOS DISCURSOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA. Una historia contada desde las memorias de la UPN. 1979 - 1990	Daniela Andreina Martínez Menegatty	
DSI-14166-26	LA ALFABETIZACIÓN Y LOS DISCURSOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA. Una historia contada desde las memorias de la UPN. 1979 - 1990	Paula Valeria León Hormaza	

DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Sara Lucia Pena Vizcaya	04 de marzo -Virtual TEAMS 2:00pm
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Diego Alexis Morales Ladino	
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Edwin Fabián Mateus Rojas	
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Luz Alejandra Páez Correa	
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Jimena Ladino Riveros	
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Brayan Estiven Peña Beltrán	
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Laura Daniela Valbuena Calderon	
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	María Paz Rodríguez Pineda	
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Diana Camila Fuquene Cubillos	
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	Juan Sebastián Roa Rivera	
DSI-14179-26	La formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la UPN y las Escuelas Normales Superiores	Sebastián David Castiblanco Ladino	04 de marzo - Virtual TEAMS 4:00pm
DSI-14179-26	La formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la UPN y las Escuelas Normales Superiores	Clemencia Rocío Corredor	
DSI-14179-26	La formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la UPN y las Escuelas Normales Superiores	Santiago Ramos Pinzón	
DSI-14179-26	La formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la UPN y las Escuelas Normales Superiores	Heidy Johanna Guáqueta	
DSI-14179-26	La formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la UPN y las Escuelas Normales Superiores	Natalia Yiseth Hernández Fernández	
DSI-14179-26	La formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la UPN y las Escuelas Normales Superiores	Daniel Sacristán Medina	

DSI-14186-26	Historia y memoria de la afectación a los derechos humanos en la comunidad universitaria de la UPN.	Gabriela Ruiz Gerena	04 de marzo - presencial Oficina CEPAZ - Edificio P Piso 1 - Oficina 105 2:30pm
DTE-14157-26	Realidad mixta para la mediación interactiva en el Museo de Historia Natural UPN	Brayan Felipe Contreras García	04 de marzo - Virtual TEAMS 5:00pm
FBA-14075-26	Narrativas del desarraigo: una mirada al archivo de Guatavita	Nicolas David Diaz Martin	04 de marzo - Presencial Edificio de Posgrados Carrera 9 # 70-69 Primer piso - sala Coordinación Maestría en Artes y Cultura 7:00am
FBA-14075-26	Narrativas del desarraigo: una mirada al archivo de Guatavita	Victoria De Dios Ramírez Corredor	
FBA-14078-26	REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA EXPERIENCIA ESTÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA VISUAL: SITUACIONES, AFECTACIONES Y TRANSFORMACIONES DE LA ACTIVIDAD EN EL AULA.	James Brandon González Sierra	04 de marzo - Presencial Edificio de Posgrados Carrera 9 # 70-69 Primer piso - sala Coordinación Maestría en Artes y Cultura 9:00am
FBA-14093-26	Emoción-Arte por la Paz: Estrategias artístico-pedagógicas para la construcción de paz cultural y ambiental con la primera infancia en Colombia.	Johan Andrés Torres Rodríguez	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:00pm

FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Sharit Natalia Beltran Salvador	04 de marzo -Virtual TEAMS 3:00PM
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Paula Valentina Quintero Fonseca	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Sofia Sánchez Rengifo	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Angie Katherine Martínez Soto	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Manuel Rodrigo Aguilar Pirachicán	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Diego Alexander Rodríguez Romero	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Sergio Alejandro Castellanos Garzon	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Kevin Joan Garzon Cabezas	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Sebastián Misnaza Varón	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Sofía Sánchez Rojas	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Valentina Fernández Gómez	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Gabriel Felipe Rodríguez Herrera	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Khristian Daniel Medina Villarraga	
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	Fernando Enrique Villa Pérez	

FBA-14105-26	Prácticas de Soberanía audiovisual en el marco del Estallido Social en Bogotá	Johanna Moyano Cruz	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:00pm
FBA-14105-26	Prácticas de Soberanía audiovisual en el marco del Estallido Social en Bogotá	Lina María Cuy Ramírez	
FBA-14105-26	Prácticas de Soberanía audiovisual en el marco del Estallido Social en Bogotá	Erika Alejandra Salamanca Moya	
FBA-14111-26	Remedios suficientemente buenos: Pedagogías comunitarias del cuidado para el bienestar y la convivencia en la UPN	Estefania López Gómez	04 de marzo - Presencial Sala de profesores Licenciatura en Artes Visuales Edificio C - Segundo piso 2:00pm
FBA-14124-26	Músicas urbanas y creatividad musical, implicaciones para los profesores de música en formación	Jhony Santiago Báez Camacho	04 de marzo - Presencial Sede Nogal - Biblioteca 4:00pm
FBA-14131-26	Sentihuertar. Relaciones entre prácticas artísticas, prácticas ecológicas y pedagogías de lo sensible	Rolan Felipe Castano Ramírez	04 de marzo - Presencial Licenciatura en Artes Visuales Sala de tutorías, segundo piso Calle 72 4:30pm
FBA-14135-26	Entre sapos y cuadernos: derivas del paisaje sonoro en la voz femenina de estudiantes de la UPN que habitan la Sabana de Bogotá	Nicole Dayanna Ortiz Velasco	04 de marzo - Virtual TEAMS 4:00pm
FBA-14138-26	Excrituras autoficcionales tripalieres. Investigar para sobrevivir	Karen Yulieth Bolaños Martínez	04 de marzo - Virtual TEAMS 4:00pm
FBA-14138-26	Excrituras autoficcionales tripalieres. Investigar para sobrevivir	Angie Carolina Rocha Herrera	
FBA-14140-26	Tejiendo narrativas de paz: Arte postal y epistolar como pedagogía restaurativa y regenerativa.	Mayloh Andrés Ramos Muñoz	04 de marzo - Virtual TEAMS 3:00pm

FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	Vanessa Alexandra Mesa Riano	04 de marzo - Presencial Sede Nogal - Salón 210 2:00pm
FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	Daniela Restrepo González	
FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	Julián David Moreno Castro	
FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	Sheryn Pulecio Jaimes	
FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	Ana María Baquero Calcetero	
FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	Angie Estefany Henao Campos	
FBA-14146-26	Ampliación y evaluación de dos dispositivos hápticos vestibles para la región lumbar: el primero, para la lecto-escritura de partituras en Braille en músicos ciegos, y, el segundo, para la mejora de los procesos de lectura musical mediante la interrelación de estímulos auditivos y táctiles	Said Nicolás Mora Rodríguez	04 de marzo - Virtual TEAMS 10:00am
FBA-14148-26	Ruta pedagógica metodológica para la enseñanza – aprendizaje de la investigación formativa en la licenciatura en artes escénicas de la universidad pedagógica nacional. análisis cualitativo de los trabajos de grado de fin de curso del nuevo plan de estudios	Sara Lucia Sarmiento Ramírez	04 de marzo - Presencial LAE Parque Nacional Sala de profesores 11:00am
FBA-14160-26	Desafíos de la terna artista profesor investigador para la formación en las licenciaturas en artes: aportes de los textos mediadores a la formación en didácticas.	Paula Natalia Lara Lesmes	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:00pm
FBA-14160-26	Desafíos de la terna artista profesor investigador para la formación en las licenciaturas en artes: aportes de los textos mediadores a la formación en didácticas.	Johan Camilo Suárez Chiquillo	

FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	Johan Andrés Álzate Morales	04 de marzo - Presencial salón del cuerpo Licenciatura en Artes Visuales Calle 72 8:00am
FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	Natalia Estefania Rueda Vivas	
FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	Cristian Alexander Espitia Romero	
FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	Andrea Carolina Morales Cabezas	
FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	Nancy Samantha Serrato Sánchez	
FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	Leidy Carolina Briceño Tellez	
FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	María José Arce Coronado	
FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	Tania Lizangie Ubaque Prieto	
FBA-14176-26	Fuegos: Gestos corporales, emociones y vitalidad	Juliana Rincon Cortes	
FBA-14184-26	El museo holístico alternativo de Chemesquemena y el Museo a Cielo Abierto de Pipinas en diálogo de saberes: una apuesta intercultural e interhistórica desde un paradigma complejo.	José Alejandro Benavides Ávila	04 de marzo - Presencial Calle 72 Sala de tutorías Licenciatura en Artes Visuales 11:30am
FBA-14193-26	Puentes de formación y luz: exploraciones en fotografía analógica alternativa e interculturalidad	Daniela Moreno Ibarguen	04 de marzo - Virtual TEAMS 8:30am
FBA-14193-26	Puentes de formación y luz: exploraciones en fotografía analógica alternativa e interculturalidad	Nathalia Gómez García	
FBA-14193-26	Puentes de formación y luz: exploraciones en fotografía analógica alternativa e interculturalidad	Bryam Nicolas Yate Munera	04 de marzo - Virtual TEAMS 9:15am

FBA-14193-26	Puentes de formación y luz: exploraciones en fotografía analógica alternativa e interculturalidad	Diego Leonardo Sánchez Bejarano	04 de marzo - Virtual TEAMS 10:00
FBA-14193-26	Puentes de formación y luz: exploraciones en fotografía analógica alternativa e interculturalidad	Yesica Katerin Silva Castillo	
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	Juan Camilo García Avila	04 de marzo - Presencial Sede Valmaria Sala profesores ocasionales 11:00am
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	Tatiana Alejandra Mancera Muñoz	
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	Kevin Estrella Albarracin	
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	Iván Camilo Carvajal Molina	
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	Joan Sebastián Mesa Garzon	
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	Lina Melissa Acosta Uscategui	
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	Valery Diney Quiroga Sánchez	
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN		
GITE	Grupo Interno de Trabajo Editorial	Ana Karina Suspes Herrera	04 de marzo - Virtual TEAMS 4:00pm
MHN	Museo de Historia Natural	Angie Lorena Cuevas Ibanez	04 de marzo - Presencial Museo de Historia Natural 11:00am
MHN	Museo de Historia Natural	Thalia Zubieta Torres	
MHN	Museo de Historia Natural	Danna Sofia Gómez García	

MIIEF	Museo Itinerante e interactivo de Educación Física	Mónica Yiseth Perilla Alvarado	04 de marzo - Presencial Valmaria Sala de profesores ocasionales 8:00am
MPC	Museo Pedagógico Colombiano	Jennifer Ximena Cruz Beltran	04 de marzo - Presencial Museo Pedagógico Colombiano Sede calle 72 Edificio E en el Centro Cultural Paulo Freire 5:00pm
OACEP	Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia OACEP	Reachel Gómez Bobadilla	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:30pm
OCPE	Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente – OCPE-UPN	Paula Andrea Calderón Huertas	04 de marzo - Presencial Edificio de Posgrados Carrera 9 # 70-69 Sala de juntas 3:30pm
OVUP	Observatorio en Violencia Urbana y Paramilitarismo	Daniel Ramírez Forero	04 de marzo - Presencial Calle 72 Edificio P Piso 1 – Oficina 105 CEPАЗ 2:00pm
PAU-UPK	Proyecto Ambiental Universitario UPK	Angie Natalia Martínez Rodríguez	04 de marzo - Virtual TEAMS 1:00pm
R- Anekumene	Revista Anekumene	Cristian David Rojas Capera	04 de marzo - Virtual TEAMS 3:30pm

R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Sonia Sofia Arévalo Arismendi	04 de marzo - Presencial Departamento de Biología Oficina B307 2:00pm
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Duinna Sorany Puin Morales	
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Miguel Ángel Naranjo Herrera	
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	Laura Lizeth Molina Velosa	
R-BQUIM	Revista Boletín de Química	Laura Vanessa Carranza Sanabria	04 de marzo - Virtual TEAMS 4:00pm
R-BQUIM	Revista Boletín de Química	Allison Dayan Puerta Oyola	
RCE	Revista Colombiana de Educación	Andrea Valentina Rincon Talero	04 de marzo - Virtual TEAMS 11:00am
RCE	Revista Colombiana de Educación	Fabio Antonio Serna Rodríguez	
RCE	Revista Colombiana de Educación	Dayanna Liseth Guerrero Pérez	
R-Corporeizando	Revista Corporeizando	Nikol Vanessa Capera Martínez	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:00pm
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Margareth Alexandra Estupiñan Camacho	04 de marzo - Presencial Calle 72 - Edificio A Salón A 308 10:00am
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Giancarlo Rodríguez Leal	
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Brayan Mateo Caballero Narvaez	
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	Diana Paola García Pulido	
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Lizeth Tatiana Rave Guzman	04 de marzo - Virtual TEAMS 7:00am
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Lia Juliana Cifuentes Ortiz	
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Camila Sánchez Cardenas	
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Leyla Meneses Suarez	
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Jonathan Misael Martínez Bertel	
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Yecid Fernando Reina Ortiz	
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	Nadia Fabiola Vanegas Saray	
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	Angelica Tatiana Ibañez Martínez	04 de marzo - Virtual TEAMS 9:00am
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	Jaider David León Murcia	
R-Polifonías	Revista Polifonías	Marly Neira Riaño	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:30pm
R-Polifonías	Revista Polifonías	Angélica Nathalia Ramírez Calderón	

R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Karen Lorena Zambrano Niño	04 de marzo - Virtual TEAMS 9:00am
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	Gabriela González Valencia	
R-Preimpresos	Revista Preimpresos	Karen Tatiana González Rodríguez	04 de marzo - Presencial Edificio B - Salón 213A Sala de reuniones DFI 12:00m
R-Preimpresos	Revista Preimpresos	Carolina Vaca Sánchez	
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Dominique Velandia Vargas	04 de marzo - Virtual TEAMS 3:00pm
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	Ana María Acosta Cubillos	
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Gina Paola Ojeda González	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:00pm
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Juan Camilo Ayala Gómez	
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Leidy Paola Martínez Gómez	
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Sofía Barrios Zamudio	
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	Sebastián Alberto Martínez Martin	
R-VEM	Revista Voces de la Escuela Maternal	Lizeth Nathalia Moreno León	04 de marzo - Presencial Escuela Maternal Carrera 22 N° 73 - 43 7:00am
R-Zeguasqua	Revista Zegusqua Pedagógica	Manuel Felipe Castillo González	04 de marzo - Virtual TEAMS 2:00pm
R-Zeguasqua	Revista Zegusqua Pedagógica	German Guillermo Vargas Arias	
R-Zeguasqua	Revista Zegusqua Pedagógica	David Ferney Castro Fajardo	
UDEA-UPN-25	Fase III. Fundamentación de una psicología fenomenológica de la individuación. El problema del método	Juan Sebastián Velasquez Vargas	04 de marzo - Virtual TEAMS 5:00pm

Nota: Verificar correo remitido por los coordinadores y líderes de investigación, para indicaciones en relación con la entrevista.