

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES

PROCESO DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN MONITORIAS DE INVESTIGACIÓN 2026 – I

LISTADO DE SELECCIONADOS

CÓDIGO PROYECTO	NOMBRE PROYECTO	NOMBRE COMPLETO
CEPAZ	Observatorio Centro de Educación para la Paz, la Memoria y los Derechos Humanos (CEPAZ-UPN)	CAMILO ANDRES JOJOA GUIO
CMOG	Grupo interno de trabajo Museos, Observatorios y Gestión Cultura	SANTIAGO JAVIER CHAVES BOTINA
CMOG	Grupo interno de trabajo Museos, Observatorios y Gestión Cultura	ASHLY KAREN DIANA CASTELLANOS BOHÓRQUEZ
DBI-14108-26	Caracterización de los objetos epistemológicos de los tres programas de formación del Departamento de Biología de la Universidad Pedagógica Nacional	MILLER FELIPE BUSTOS MARTÍNEZ
DCS-14113-26	Publicaciones impresas estudiantiles en el siglo XIX colombiano: educación, intelectuales y política.	ANDRES FELIPE VENTURA CAITA

DCS-14113-26	Publicaciones impresas estudiantiles en el siglo XIX colombiano: educación, intelectuales y política.	JUAN NICOLAS ROMERO ORTIZ
DCS-14170-26	La memoria histórica de dos experiencias de movilización pedagógica en la década del ochenta del siglo pasado: “Casita de Niños” en el Cauca y la “Escuela Normal Superior Indígena María Reina” en Mitú Vaupés	MANUEL ALEJANDRO ROMERO NIÑO
DCS-14170-26	La memoria histórica de dos experiencias de movilización pedagógica en la década del ochenta del siglo pasado: “Casita de Niños” en el Cauca y la “Escuela Normal Superior Indígena María Reina” en Mitú Vaupés	KAREN JULIETH TOVAR RODRÍGUEZ
DCS-14170-26	La memoria histórica de dos experiencias de movilización pedagógica en la década del ochenta del siglo pasado: “Casita de Niños” en el Cauca y la “Escuela Normal Superior Indígena María Reina” en Mitú Vaupés	DANIEL FERNANDO GALEANO ALMANZA
DCS-14170-26	La memoria histórica de dos experiencias de movilización pedagógica en la década del ochenta del siglo pasado: “Casita de Niños” en el Cauca y la “Escuela Normal Superior Indígena María Reina” en Mitú Vaupés	PAULA LORENA ESPINOSA SALAMANCA
DCS-14192-26	Observatorio de los oficios inútiles: lúdica y creación investigativa frente al consumo de sustancias psicoactivas en la Universidad Pedagógica Nacional	LINNA MARÍA GONZÁLEZ BENAVIDES
DCS-14192-26	Observatorio de los oficios inútiles: lúdica y creación investigativa frente al consumo de sustancias psicoactivas en la Universidad Pedagógica Nacional	MARÍA ALEJANDRA ANGULO OCAMPO
DCS-14192-26	Observatorio de los oficios inútiles: lúdica y creación investigativa frente al consumo de sustancias psicoactivas en la Universidad Pedagógica Nacional	ISABELLA SAAVEDRA SANZ
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	LISA FERNANDA SOLORZANO ROZO
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	LAURA DANIELA VILLAMIL LÓPEZ
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	NICOLL VALENTINA PUENTES SANCHEZ
DCS-14194-26	Lógica para sordos/as: secuencias didácticas para enseñar lógica y argumentación a personas sordas	PAULA LISETH ROJAS BALLESTEROS

DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	CATHERINNE CENTENO PERTUZ
DFI-14126-26	Ciencia desde la Infancia y Formación Docente: La Licenciatura en Física de la UPN ante Nuevos Retos Educativos	JHONATAN ESTIVEN PUENTES HERNANDEZ
DFI-14130-26	ASTRO UPN	LAURA CAROLINA FUQUENE CUBILLOS
DFI-14130-26	ASTRO UPN	SARA SOFIA LUNA BOLIVAR
DFI-14130-26	ASTRO UPN	GINNA ISABELLA QUIROGA MENDEZ
DFI-14142-26	Características de la metodología de enseñanza en algunas prácticas docentes en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPN. Uso de recursos digitales y uso de IA	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ ILLIDGE
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	PAULA VALENTINA QUINTERO FONSECA
D-INV	Monitores apoyo / Dirección de Investigaciones	HEIDY JULIETH ACEVEDO TAPIERO
DLE-14115-26	La lectura y los tipos de conocimiento (disciplinar, general y retórico) como recursos cognitivos en la producción escrita de textos académicos en estudiantes de pregrado	JESÚS MIGUEL VERGARA OROZCO
DLE-14115-26	La lectura y los tipos de conocimiento (disciplinar, general y retórico) como recursos cognitivos en la producción escrita de textos académicos en estudiantes de pregrado	JULIANA RINCON CORTES
DLE-14154-26	Hacia una comprensión de la educación indígena propia en Colombia: una perspectiva desde el pensamiento y las lenguas propias	SARA MILENA GAITÁN MARTÍNEZ
DLE-14154-26	Hacia una comprensión de la educación indígena propia en Colombia: una perspectiva desde el pensamiento y las lenguas propias	NICOLAS VARGAS QUIROGA
DPG-14165-26	políticas curriculares comparadas en la educación escolar colombiana. 1992-2002.	JUAN FELIPE ROJAS PULIDO
DQU-14083-26	Aprovechamiento de extractos bioactivos para la generación de conocimiento y la formación de jóvenes investigadores	JENNIFFER KATHERINE ARGUELLO LAGOS
DQU-14083-26	Aprovechamiento de extractos bioactivos para la generación de conocimiento y la formación de jóvenes investigadores	PAULA CATALINA RAMIREZ TINOCO
DQU-14083-26	Aprovechamiento de extractos bioactivos para la generación de conocimiento y la formación de jóvenes investigadores	LAURA CATALINA PINEDA HERNÁNDEZ
DQU-14083-26	Aprovechamiento de extractos bioactivos para la generación de conocimiento y la formación de jóvenes investigadores	LAURA VANESSA CARRANZA SANABRIA

DSI-14087-26	Efectos formativos derivados del análisis epistemológico y metodológico de la producción de conocimiento en proyectos SGP-CIUP -Facultad de Educación 2021-2023	LAURY VALENTINA ARIZA PARDO
DSI-14092-26	Uso de ayudas de baja tecnología, a partir de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación para personas con Discapacidad, en educación	MAUREN NATALIA MAZO ROBELTO
DSI-14099-26	El surgimiento de la educación moderna: entre el “gobierno” y la colonialidad del poder.	PEDRO DAVID GUTIÉRREZ BERNAL
DSI-14099-26	El surgimiento de la educación moderna: entre el “gobierno” y la colonialidad del poder.	JHERSON AURELIO CHIGUASUQUE NIETO
DSI-14101-26	Memorias en señas: sistematización del corpus lingüístico de Sordos adultos mayores	TANIA CAROLINA GARCIA QUIROZ
DSI-14112-26	Formando facilitadores familiares para potenciar estilos educativos parentales favorecedores de la autonomía en personas con discapacidad.	SANDRA XIOMARA HERNANDEZ BERNAL
DSI-14114-26	Imágenes de la educación popular en Bogotá durante las dos últimas décadas del siglo XX.	HEIDY VIVIANA COY TORRES
DSI-14114-26	Imágenes de la educación popular en Bogotá durante las dos últimas décadas del siglo XX.	SHAIEL CAMILA MUNEVAR HERNANDEZ
DSI-14119-26	Formación, vida en común e inserción al campo profesional. Relatos de experiencia de graduados de los programas en Pedagogía Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	KIMBERLY GISELA VALENCIA HUERTAS
DSI-14119-26	Formación, vida en común e inserción al campo profesional. Relatos de experiencia de graduados de los programas en Pedagogía Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	LINA TATIANA DAZA TAMAYO
DSI-14119-26	Formación, vida en común e inserción al campo profesional. Relatos de experiencia de graduados de los programas en Pedagogía Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	MÓNICA LILIANA CASTAÑEDA GUTIERREZ
DSI-14119-26	Formación, vida en común e inserción al campo profesional. Relatos de experiencia de graduados de los programas en Pedagogía Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad de Antioquia (U de A).	GABRIEL ESTEBAN GARCÍA MARTÍNEZ
DSI-14121-26	Trayectorias de formación escritural del profesorado de la Facultad de Educación UPN	WENDY ALEXANDRA HEREDIA URUEÑA

DSI-14121-26	Trayectorias de formación escritural del profesorado de la Facultad de Educación UPN	MARIA ALEJANDRA VENEGAS SOLORIZANO
DSI-14128-26	Problemas antropológicos de la formación más allá de la germanización del concepto “Bildung”	ANDRÉS FELIPE MARIÑO MUÑOZ
DSI-14129-26	EDUCACIÓN Y DISCAPACIDAD EN ENTORNOS RURALES: ANÁLISIS COMPARATIVO EN CUNDINAMARCA Y BOLÍVAR.	ALBA SOFIA CHAPARRO CORTES
DSI-14129-26	EDUCACIÓN Y DISCAPACIDAD EN ENTORNOS RURALES: ANÁLISIS COMPARATIVO EN CUNDINAMARCA Y BOLÍVAR.	JEIMY LORENA ALFONSO RODRIGUEZ
DSI-14134-26	PEDAGOGÍAS TRANS: hacia la construcción de un campo epistémico	DOMINIC ZEN AVELLA PLAZAS
DSI-14134-26	PEDAGOGÍAS TRANS: hacia la construcción de un campo epistémico	OMAIRA CATALINA CUPAJITA RUEDA
DSI-14134-26	PEDAGOGÍAS TRANS: hacia la construcción de un campo epistémico	ANDREY FERNANDO MENDIVELSO SALCEDO
DSI-14152-26	Didácticas radiofónicas: saberes rurales y escuelas multigrado	KEVIN SNEIDER PARDO ZEA
DSI-14166-26	LA ALFABETIZACIÓN Y LOS DISCURSOS PEDAGÓGICOS EN COLOMBIA. Una historia contada desde las memorias de la UPN. 1979 - 1990	DANIELA ANDREINA MARTINEZ MENEGATTY
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	LAURA DANIELA VALBUENA CALDERON
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	MARIA PAZ RODRIGUEZ PINEDA
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	JUAN SEBASTIAN ROA RIVERA
DSI-14172-26	Parentela pedagógica: Voces, saberes y prácticas en diálogo entre familia y escuela	SARA LUCIA PENA VIZCAYA
DSI-14179-26	La formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la UPN y las Escuelas Normales Superiores	SEBASTIAN DAVID CASTIBLANCO LADINO
DSI-14179-26	La formación inicial de maestros: un encuentro entre dos tradiciones, la UPN y las Escuelas Normales Superiores	HEIDY JOHANNA GUÁQUETA
DSI-14186-26	Historia y memoria de la afectación a los derechos humanos en la comunidad universitaria de la UPN.	GABRIELA RUIZ GERENA
DTE-14157-26	Realidad mixta para la mediación interactiva en el Museo de Historia Natural UPN	BRAYAN FELIPE CONTRERAS GARCIA
DTE-14191-26	La Educación en Tecnología, una mirada retrospectiva en los 70 años de la UPN	MARYA ALEJANDRA CALDERÓN QUINTERO
FBA-14075-26	Narrativas del desarraigo: una mirada al archivo de Guatavita	VICTORIA DE DIOS RAMIREZ CORREDOR
FBA-14075-26	Narrativas del desarraigo: una mirada al archivo de Guatavita	NICOLAS DAVID DIAZ MARTIN

FBA-14078-26	REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA EXPERIENCIA ESTÉTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA VISUAL: SITUACIONES, AFECTACIONES Y TRANSFORMACIONES DE LA ACTIVIDAD EN EL AULA.	JAMES BRANDON GONZALEZ SIERRA
FBA-14093-26	Emoción-Arte por la Paz: Estrategias artístico-pedagógicas para la construcción de paz cultural y ambiental con la primera infancia en Colombia.	JOHAN ANDRES TORRES RODRIGUEZ
FBA-14096-26	Diálogos a pie de página: tendencias investigativas en artes en la Maestría Arte, Educación y Cultura de la Universidad Pedagógica Nacional	HELEN SOFÍA BARÓN ROMERO
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	SERGIO ALEJANDRO CASTELLANOS GARZON
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	SHARIT NATALIA BELTRAN SALVADOR
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	VALENTINA FERNÁNDEZ GÓMEZ
FBA-14097-26	Las rutas de la salsa en Colombia: aproximaciones formativas a la música caribeña	GABRIEL FELIPE RODRÍGUEZ HERRERA
FBA-14105-26	Prácticas de Soberanía audiovisual en el marco del Estallido Social en Bogotá	LINA MARIA CUY RAMIREZ
FBA-14105-26	Prácticas de Soberanía audiovisual en el marco del Estallido Social en Bogotá	ERIKA ALEJANDRA SALAMANCA MOYA
FBA-14111-26	Remedios suficientemente buenos: Pedagogías comunitarias del cuidado para el bienestar y la convivencia en la UPN	ESTEFANIA LÓPEZ GOMEZ
FBA-14124-26	Músicas urbanas y creatividad musical, implicaciones para los profesores de música en formación	JHONY SANTIAGO BÁEZ CAMACHO
FBA-14131-26	Sentihuertar. Relaciones entre prácticas artísticas, prácticas ecológicas y pedagogías de lo sensible	LAURA LIZETH MOLINA VELOSA
FBA-14135-26	Entre sapos y cuadernos: derivas del paisaje sonoro en la voz femenina de estudiantes de la UPN que habitan la Sabana de Bogotá	NICOLE DAYANNA ORTIZ VELASCO
FBA-14138-26	Excrituras autoficcionales tripalieres. Investigar para sobrevivir	KAREN YULIETH BOLAÑOS MARTINEZ
FBA-14138-26	Excrituras autoficcionales tripalieres. Investigar para sobrevivir	ANGIE CAROLINA ROCHA HERRERA
FBA-14140-26	Tejiendo narrativas de paz: Arte postal y epistolar como pedagogía restaurativa y regenerativa.	MAYLOH ANDRES RAMOS MUÑOZ

FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	SHERYN PULECIO JAIMES
FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	DANIELA RESTREPO GONZÁLEZ
FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	JULIAN DAVID MORENO CASTRO
FBA-14144-26	Semillero Voz y Raíces. Laboratorio de canto, conciencia corporal y contexto cultural en músicas tradicionales y populares de Colombia y Latinoamérica	VANESSA ALEXANDRA MESA RIANO
FBA-14146-26	Ampliación y evaluación de dos dispositivos hápticos vestibles para la región lumbar: el primero, para la lecto-escritura de partituras en Braille en músicos ciegos, y, el segundo, para la mejora de los procesos de lectura musical mediante la interrelación de estímulos auditivos y táctiles	ANGIE KATHERINE MARTINEZ SOTO
FBA-14146-26	Ampliación y evaluación de dos dispositivos hápticos vestibles para la región lumbar: el primero, para la lecto-escritura de partituras en Braille en músicos ciegos, y, el segundo, para la mejora de los procesos de lectura musical mediante la interrelación de estímulos auditivos y táctiles	SAID NICOLÁS MORA RODRÍGUEZ
FBA-14148-26	RUTA PEDAGÓGICA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. ANÁLISIS CUALITATIVO DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE FIN DE CURSO DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	SARA LUCIA SARMIENTO RAMIREZ
FBA-14160-26	Desafíos de la terna artista profesor investigador para la formación en las licenciaturas en artes: aportes de los textos mediadores a la formación en didácticas.	PAULA NATALIA LARA LESMES
FBA-14176-26	Fuegos:Gestos corporales, emociones y vitalidad	ANDREA CAROLINA MORALES CABEZAS
FBA-14176-26	Fuegos:Gestos corporales, emociones y vitalidad	NANCY SAMANTHA SERRATO SANCHEZ
FBA-14176-26	Fuegos:Gestos corporales, emociones y vitalidad	MARIA JOSE ARCE CORONADO
FBA-14176-26	Fuegos:Gestos corporales, emociones y vitalidad	TANIA LIZANGIE UBAQUE PRIETO

FBA-14184-26	El museo holístico alternativo de Chemesquemena y el Museo a Cielo Abierto de Pipinas en diálogo de saberes: una apuesta intercultural e interhistórica desde un paradigma complejo.	JOSÉ ALEJANDRO BENAVIDES ÁVILA
FBA-14193-26	Puentes de formación y luz: exploraciones en fotografía analógica alternativa e interculturalidad	NATHALIA GÓMEZ GARCIA
FBA-14193-26	Puentes de formación y luz: exploraciones en fotografía analógica alternativa e interculturalidad	DANIELA MORENO IBARGUEN
FBA-14193-26	Puentes de formación y luz: exploraciones en fotografía analógica alternativa e interculturalidad	YESICA KATERIN SILVA CASTILLO
FEF-14139-26	Encuentros, acercamiento y distancias: a propósito de relaciones en las prácticas de lectura y escritura de textos académicos entre estudiantes y docentes en la elaboración de trabajos de grado en las licenciaturas de Educación Física y Recreación de la Universidad Pedagógica Nacional.	DANIEL SANTIAGO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	LINA MELISSA ACOSTA USATEGUI
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	TATIANA ALEJANDRA MANCERA MUÑOZ
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	JUAN CAMILO GARCIA AVILA
FEF-14181-26	Andamiaje motivacional en aula virtual para la realización de actividad física en los funcionarios de la UPN	IVAN CAMILO CARVAJAL MOLINA
FMC-UPN-25	La formación de maestros en Colombia. Medio siglo de mutaciones del sistema educativo	BAYRON HERNÁN GIRAL OSPINA
GITE	Grupo Interno de Trabajo Editorial	ANA KARINA SUSPES HERRERA
MHN	Museo de Historia Natural	THALIA ZUBIETA TORRES
MIIEF	Museo Itinerante e interactivo de Educación Física	MÓNICA YISETH PERILLA ALVARADO
MIN-UPN-937-24	El problema de la formación: actualización de un concepto fundamental en la educación y su despliegue en la enseñanza de la filosofía	JUAN PABLO ARBELAEZ MALDONADO
MPC	Museo Pedagógico Colombiano	JENNIFER XIMENA CRUZ BELTRAN
OACEP	Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia OACP	REACHEL GÓMEZ BOBADILLA
OBME	Observatorio de Medios	SONIA SOFIA AREVALO ARISMENDI
OCPE	Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente – OCPE-UPN	PAULA ANDREA CALDERÓN HUERTAS

OVUP	Observatorio en Violencia Urbana y Paramilitarismo	DANIEL RAMIREZ FORERO
PAU-UPK	Proyecto Ambiental Universitario UPK	ANGIE NATALIA MARTINEZ RODRIGUEZ
R- Anekumene	Revista Anekumene	CRISTIAN DAVID ROJAS CAPERA
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	MIGUEL ÁNGEL NARANJO HERRERA
R-BIO-GRAFÍA	REVISTA BIO-GRAFÍA ESCRITOS SOBRE BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA	DUINNA SORANY PUIN MORALES
R-BQUIM	Revista Boletín de Química	ALLISON DAYAN PUERTA OYOLA
RCE	Revista Colombiana de Educación	DAYANNA LISETH GUERRERO PÉREZ
RCE	Revista Colombiana de Educación	FABIO ANTONIO SERNA RODRÍGUEZ
R-Corporeizando	Revista Corporeizando	NIKOL VANESSA CAPERA MARTÍNEZ
R-DP	Revista Documentos Pedagógicos	JUAN CAMILO AYALA GOMEZ
Revista Boletín OACEP	Revista Boletín OACEP / Revista Folhmy	PAULA VALERIA LEON HORMAZA
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	MARGARETH ALEXANDRA ESTUPIÑAN CAMACHO
R-FOLIOS	REVISTA FOLIOS	BRAYAN MATEO CABALLERO NARVAEZ
R-LEE	Revista Magazin Lee la LEE	ANDREA VALENTINA RINCON TALERO
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	NADIA FABIOLA VANEGAS SARAY
R-LUDICA	REVISTA LÚDICA PEDAGÓGICA	LEYLA MENESES SUAREZ
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	ANGELICA TATIANA IBAÑEZ MARTINEZ
R-NODOS	REVISTA NODOS Y NUDOS	JAIDER DAVID LEÓN MURCIA
R-Polifonias	Revista Polifonías	ANGÉLICA NATHALIA RAMÍREZ CALDERÓN
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	KAREN LORENA ZAMBRANO NIÑO
R-PPO	REVISTA PENSAMIENTO, (PALABRA) Y OBRA	GABRIELA GÓNZALEZ VALENCIA
R-Preimpresos	Revista Preimpresos	CAROLINA VACA SÁNCHEZ
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	DOMINIQUE VELANDIA VARGAS
R-PS	REVISTA PEDAGOGÍA Y SABERES	ANA MARÍA ACOSTA CUBILLOS
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	LEIDY PAOLA MARTINEZ GOMEZ
R-TED	REVISTA TECNE, EPISTÉME Y DIDAXIS	GINA PAOLA OJEDA GONZÁLEZ
R-VEM	Revista Voces de la Escuela Maternal	LIZETH NATHALIA MORENO LEÓN
R-Zeguasqua	Revista Zegusqua Pedagógica	GERMAN GUILLERMO VARGAS ARIAS
UDEA-UPN-25	Fase III. Fundamentación de una psicología fenomenológica de la individuación. El problema del método	JUAN SEBASTIAN VELASQUEZ VARGAS